DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta.

Abidin, Z., Mohamed, Z., & Ghani, S. A. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Portofolio (PMBP) pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2, 1: 79-102.

Ainin, Mulyono, & Syahputra, E. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 11, No. 2.

Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Allen, M.J. & Yen, W.M. (1979). *Introduction to measurement theory*. Belmont, CA: A Division of Wadsworth, Inc.

Amalia, E., Surya, E., Syahputra, E. 2017. The Effectiveness of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability for Junior High School Students. *IJARIIE-ISSN(O)-2395-4396,Vol-3 Issue-2 2017.*

Ammamiarihta, Syahputra, E., Surya, E. 2017. Development of Learning Devices Oriented Problem Based Learning to Increase Student's Combinatorial Thinking in Mathematical Problem Solving Ability. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 104.*

Anawati, Sudiyah. (2008). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Sikap Mahasiswa Pada Hasil belajar Logika Matematika*. (Eksperiman Mahasiswa Teknik Informasi Semester II Tahun 2009/2010 Universitas Indraprasta PGRI). Posding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.

Andriani, Suci. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematika Siswa SMP N 23 Pekanbaru*. Repository UIN Suska.

Ansari, B. I. 2012. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Pena.

Arends, R.I. (1997). *Classroom instruction and management*. New York: McGraw-Hill Company Inc.

Arends, R. I. & Kilcher, A. (2010). *Teaching for Student Learning: Becoming an Accomplished Teacher.* New York: Routledge.

Argaw, A., Haile, B., Ayalew, B., Kuma, S. 2017. The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Students' Motivation and Problem Solving Skills of Physics. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education.*

Arikunto, S. (2009). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aufa, M., Saragih, S., Minarni, A. (2016). *Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students*. Journal of Education and Practice. Vol. 7, No. 24, 2016.

Azwar. (2017). *Metode Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Barrett, T., Mac Labhrainn, I., & Fallon, H. (Eds). (2005*). Understanding problem based learning dalam Handbook of enquiry & problem based learning*. Galway: CELT.

Bell, F. H. (1978). *Teaching and learning mathematics (in secondary school). Dobuque*, IOWA: Wm. C. Brown Company Publisher.

Borg, W.R., & Gall, M.D. (2003). *Educational reseacrh an introduction*. New York, NY: Longman.

Budiningsih. (2004). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Buchori, A. (2010). *Keefektivan Penggunaan Autograph, Cabri 3D, dan Maple sebagai Media Pembelajaran Matematika.* Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 1, E-ISSN: 2579-7646.

Byrnes, J. P. (2008). *Cognitive development and learning in instructional contexts*. Boston: Pearson Education, Inc.

Chusna, F. (2016). *Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa kelas IV SD Negeri 1 Pangenrejo Kecamatan Purworejo*. Skripsi, UNY.

Dahar, Ratna. (1989). *Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga Press.

Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif.* Bandung: Yrama Widya.

De Freitas, E. (2008). *Critical mathematics education: Recognizing the ethical dimension of problem solving.* International Electronic Journal of Mathematics Education, Vol. 3, No. 2.

Delisle, R. (1997). *How to Use Problem-Based Learning in the Classroom*. Alexandria, VA: ASCD.

Depdiknas. (2006). *Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2006, tentang Standar Isi*.

Dick, W., Carey, L. & Carey, J.O. (2001). *The systematics design of instruction (4th ed*). New York: Addison-Wesley Educational Publisher Inc.

Duch, B., Groh, S., & Allen, D. (2001). *The power of problem-based learning: A practical "how to" for teaching undergraduate courses in any discipline.* Sterling: Stylus Publishing.

Ebel, R.L., & Frisbie, D.A. (1986). *Essentials of educational measurement (4th ed)*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Fitriani, D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Strategi REACT pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Gagne, R. (1970). *The Conditions of Learning*. New York: Holt Rinehart and Winstone.

Gronlund, N.E, Linn, R.L., & Miller, M.D. (2009). *Measurement and assessment in teaching.* Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.

Gunter, M. A., Estes, T. H., & Schwab, J. H. (1990). *Instruction: A models approach*. Boston: Allyn and Bacon.

Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores.* AREA-D American Education Research Association's Devision. Measurement and Reasearch Methodology.

Halim, A. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bajeng Kab. Gowa*. Digital Library Unismuh, Makassar.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Hartuti, Samparadja, H., & Awaludin. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Setting Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP Negeri 10 Poleang Selatan Bombana.* Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, Vol. 4, No. 1.

Hendro, Darmojo & Jenny, R.E. (1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan..

Ibrahim, M. dan Nur.., M. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah,* UNESA.

Ibrahim. (2011). *Peningkatan kemampuan komunikasi, penalaran, dan pemecahan masalah matematis serta kecerdasan emosional melalui pembelajaran berbasis-masalah pada siswa sekolah menengah atas*. Disertasi doktor, tidak diterbitkan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Inayah, S. (2018). *Penerapan Pembelajaran Kuantum Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis Siswa.* KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3, No. 1, ISSN 2527-5607.

Ismail. (2002). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instrution). Makalah disajikan pada pelatihan TOT Pembelajaran kontekstual*. Surabaya.

Jarrett, L. (1991). *Teaching of values: Caring and appreciation*. London: Routledge.

Joyce, B. & Weill, M. (1996). *Models of teaching (6th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.

Joyce, B., Weill, M., & Calhoun, E. (2004). *Models of teaching (7th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.

Karnasih, I. (2008). *Paper Presented in International Workshop: ICT for Teaching and Learning Mathematics*, Medan. (In Colaboration between UNIMED and QED Education Kuala Lumpur, Malaysia).

Karnasih, I. & Sinaga, M. (2014). *Enhancing Mathematical Problem Solving and Mathematical Connection Through the Use of Dynamic Software Autograph in Cooperative Learning Think-Pair-Share.* SAINSAB. (Online). Vol. 2 No. 1.

Kennedy, L.,Tipps, S., Johnson, A. (2008). *Guiding children's learning of mathematics (8th ed). Belmont*. CA: Thomson Higher Education.

Kohlhaas, B. (2011). *A study of problem based learning in the middle classroom.* Research Kohlhaas.

Krulik, S & Rudnick, J. (1995). *A new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in elementary school*. Needham Heights, MA: A Simon & Schuser company.

Kusumah, Y. (2004). *Desain Pengembangan Coursware Matematika Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Afektif siswa*. Makalah, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.

La Nani, K. & dkk (2018). Pengembangan Model Pembelajaran PAKAR dalam Mengkonstruksi Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik.

Lubis, A., Harahap, M.B., dan Derlina. 2017. Development of Problem Based Learning Model Based On Batak Culture to Increase Problem Solving Skills and Students' Adversity Quotient. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388,p-ISSN: 2320–737X Volume 7, Issue 6 Ver. III (Nov. – Dec. 2017), PP 22-28 www.iosrjournals.org*

Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Maryam, S. (2013). *The Examining Mathematical Word Problems Solving Ability Under Efficient Representation Aspect*. International Scientific Publications and Consulting Services, Journal of Mathematics.

Mulbar, U. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Memanfaatkan Sistem Sosial Masyarakat*. Cakrawala Pendidikan, Th. XXXII, No. 3.

Mullis, et al. (2008). *Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center*, Boston College.

Muijs, D. & Reynolds, D. (2011). *Effective teaching: Evidence and practice*. London: SAGE Pubbications Inc.

Mulyati. (2005). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Nani, K., Hamid, I., & Bahara, S. (2018). *Pengembangan Model Cettar Membahana dalam Pembelajaran Matematika.* Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol.7, No. 1, E-ISSN: 2541-2906.

Nasution, M.L., Yerizon, Y., and Gusmiyanti, R. 2018. Students' Mathematical Problem-Solving Abilities through The Application of Learning Models Problem Based Learning. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, Volume 335, Conference 1.

NCTM. (2000). *Defining Problem Solving.*

NCTM. (2008). *Defining Problem Solving.*

Nieveen, N. (1999). *Prototyping to reach product quality*. Dalam J.V.D Akker et. al (Eds), *Design approaches and tools in Education and Trainning*. Netherlands, Dordsrecht: ICO Cluwer Academic Publisher.

Nieveen, N., Mc Kenney, S., & Akker, J. V. (2006). *Educational design research: the value of variety*. In: Van den Akker, J., Gravemeijer, K, McKenney, S. & Nieveen, N. (Eds). (2006). *Educational design research*. London: Routledge.

Ningsih, S. (2011). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol. I, No. 02.

Nitko, A.J., & Brookhart, S.M. (2007). *Educational assessment of students*. Columbus, OH: Merill.

Nitko, A. J. & Brookhart, S.M. (2011). *Educational assessment of students sixth edition.* Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.

Nunokawa, K. (2006). *Using drawings and generating information in mathematical problem solving processes.* Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education: Vol. 2: No. 3.

Octaria, D. & Eka. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Problem Based Learning (PBL).* Prosiding SNMPM.

Oktaviana, D. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX MTs dalam Menyelesaikan Soal Model Pisa pada Konten Perubahan dan Hubungan.* Jurnal Edukasi dan Sains Matematika, Vol. 4, No.1, E-ISSN: 2621-4202.

Olayinka, A. (2016). *Effects of Instructional Materials on Secondary Schools Students' Academic Achievement in Social Studies in Ekiti State, Nigeria.* World Journal of Education, Vol. 6, No. 1.

Pentury, H. J. (2017). *Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Ilmu Kependidikan, vol. 4, no. 3, 2017, 265–72.

Periandani, P. & Sariyasa, I. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-B SMPN 7 Singaraja.* Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha, Vol. X, No. 1, ISNN:2599-2600.

Perwitosari, Asnawati, & Bharata. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung, Vol. 6, No. 6.

Phungsuk, R., Viriyavejakul, C., and Ratanaolarn, T. 2017. Development of A Problem-Based Learning Model Via A Virtual Learning Environment. *Kasetsart Journal of Social Sciences 38.*

Plom, T. & Nieveen, N. (2010). *An introduction to educational design research*. Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China).

Polya, G. (1973). *Mathematical Discovery: On Understanding, Learning and Teaching Problem Solving.* New York: John Wiley and son, Inc.

Popham, W.J. (1995). *Classroom assessment: What teachers need to know*. Boston: Allyn & Bacon Company.

Posamentier, A. & Krulik, S. (1998). *Problem-solving strategies for efficient and elegant solutions: A resource for the mathematics teacher*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press Inc.

Posamentier, A., Smith, B., & Stepelman, J. (2010). *Teaching Secondary Mathematics: Techniques and Enrichment Units.* Boston: Pearson education Inc.

Pretz, J.E, Naples, J. A, & Sternberg, J.E. (2003). *Recognizing, defining, and representing problems.* Dalam Davidson, J.E, & Strenberg, R.J. (Eds). (2003). *The Psychology of Problem Solving.* New York: Cambridge University Press.

Putra, H. D., Herman, T., & Sumarmo, U. (2017). *Development of Student Worksheets to Improve the Ability of Mathematical Problem Posing.* International Journal on Emerging Mathematics Education, 1(1), 1-10.

Rahman & Amri. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Rahmawati, U. & Suryanto. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Siswa SMP*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 1.

Rokhmawati, Diah, J., Djatmika, E., dan Wardana, L. 2016. Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Students' Problem Solving Skill and Self-Efficacy (A Study on Ix Class Students of SmpMuhammadiyah). *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388,p-ISSN: 2320–737X Volume 6, Issue 3 Ver. IV (May. - Jun. 2016), PP 51-55* www.iosrjournals.org

Ruseffendi, E. T. (1991). *Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.

Rusman. 2012. *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Saifuddin, Azwar. (2010). *Tes prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sari, K. & Nurhidayah, D. (2014). *Penerapan Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Kecamatan Bungkal Tahun Pelajaran 2013/2014.* Repository Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Savin-Baden, M. (2003). *Facilitating problem-based learning: Illuminating perspectives.* Philadelphia, PA: SRHE and Open University Press.

Simanjuntak, M. (2017). *Model Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW) dan Software Autograph Dalam Mempersiapkan Pendidik Matematika Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (Mea).* Jurnal Dinamika Pendidikan, 9(2), 71.

Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa.

Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories, and Practice Eight Edition*. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.

.

Smith, M & Cook, K. (2012). *Attendance and Achievement in Problem Based Learning: The Value of Scaffolding*. Interdisciplinary Journal of Problembased Learning, Vol. 6, Iss. 1, Article 8.

Soedjadi. (2001). *Pembelajaran Matematika Realistik: Pengenalan Awal dan Praktis*. Semarang: UNESA.

Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Slengensindo.

Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Sulistyawati, Novi. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah (Problem Solving Skill) melalui Konseling Kelompok pada Siswa Kelas*

IX SMP Negeri 1 Mlati Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Sumarmo, dkk. 1994. *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Bandung

Sumartini. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.* Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut, ISSN: 2086-4280.

Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional*, Jakarta PAU-PPAI Dirjen Dikti Depdikbud.

Sutarno & Mukhidin. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pengukuran untuk Meningkatkan Hasil dan Kemandirian Belajar Siswa SMP di Kota Bandung*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi UNY.

Syahputra, E. & Surya, E. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah untuk Mengkonstruksi Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika Di SMA/MA*. Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat, Universitas Tanjungpura Pontianak.

Tampubolon, W. & Syahputra, E. (2017). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal dengan Think Pair Share di SMP Swasta Imelda Medan*. Jurnal Inspiratif, e-ISSN: 2528-0475.

Tan, Oon-Seng. (2004). *Cognition, metacognition, and problem-based learning, in enhancing thinking through problem-based learning approaches.* Singapore: Thomson Learning.

Tarigan, E. & Sinaga, B. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga T.A. 2014/201*. Skripsi, UNIMED.

Tarmizi, Rohani Ahmad, Ayub, Ahmad Fauzi Mohd., Bakar, Kamariah Abu, Yunus, Aida Suraya Md. (2008). *Instructional Efficiency of Utilization of Autograph Technology Vs Handheld Graphing Calculator for Learning Algebra*. International Journal of Education and Information Technologies, Volume 2.

Tasdikin. (2012). *Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Thiagarajan S., Semmel D., & Semmel, M.I. (1974). *Intructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. Minneapolis*, MN: Central for Innovation on Teaching the Handicaped.

Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children.* Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Bumi Aksara.

Vissher-Voerman, Gustafson, & Plomp, T. (1999). *Educational design and development: An overview of paradigms*. Dalam Plomp, T., Nieveen, N., Gustafson, K., et al. (Eds). *Design approaches and tools in education and training*. London: Kluwer Academic Publisher.

Walpole, R. E. (1995). *Pengantar statistika (Edisi ke-3)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Weissinger, P.A. (2004). *Critical thinking, metacognition, and problem-based learning, in Enhancing thinking through problem-based learning approaches.* Singapore: Thomson Learning.

Wibowo, Budiyono, & Subanti. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran TPS Berbasis AFL Melalui Penilaian Teman Sejawat Untuk Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMP/Mts Se-Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pembelajaran Matematika, Vol. 2, No. 7.

Widayati, N. & Hafis, M. (2012). 29 *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.

Yeo, K. K. (2009). *Secondary 2 students' difficulties in solving non-routine problems.* UK: Plymouth Journal.

Yew, E.H.J. and Goh, K. 2016. Problem-Based Learning: An Overview of Its Process and Impact on Learning. *Health Professions Education 2 (2016) 75–79*. Available online at www.sciencedirect.com

Yuli, D. & Eliza, R. (2019). *Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divission (STAD) pada Pembelajaran Matematika di SMPN 46 Sijunjung.* Math Educa Journal, Vol. 3, No. 1, e-ISSN: 2598-2133.

Yuliani, K. and Saragih, S. (2015). *The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan.* Journal of Education and Practice. 6(24): 116-128.

Yusra, D.A. & Saragih, S. 2016. The Profile of Communication Mathematics and Students' Motivation by Joyful Based Learning Context Malay Culture. *British Journal of Education, Society & Behaviuoral Science*, 15(4), 1-16.

Zeits, P. (2007). *The art and craft of problem solving (2nd ed)*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY