

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsanti, T. A. 2009. Hubungan Antara Penetapan Tujuan, Self Efficacy dan Kinerja, *Jurnal Bisnis dan Ekonomi (JBE)* Vol. 16, No. 2, Hal. 97-110. ISSN 1412-3126
- Asmin & Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : LARISPA
- Bandura, A. 1997. Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 1-14). New York: Academic Press
- Beishuizen, M. Gravemeijer & Van lieshout. 1997. *The role of context and Models in The Development of Mathematical Strategies and Procedures*. Technipress, Culemborg. Netherland
- Creswell, J. W. 2014. *Education Research Planning. Conducting and Evaluating Quantitative Research (Fourth Edition)*. Boston : Pearson.
- De Lange, J. 1987. *Mathematics Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Dewanto, S. P. 2008. *Peranan Kemampuan Akademik Awal, Self Efficacy, dan Variabel Nonkognitif Lain Terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multiple Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Educationist*, Vol. 11 No. 2. ISSN 1907-8838. Edisi Juli 2008.
- Fauzan, A. 2002. *Applying Realistics Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Thesis University of Twente, Enschede.
- Fauzan, A. & Yerizon. 2014. *Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa*. Makalah disajikan dalam Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Fauzi, KMS. A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya
- Firmansyah & Fauzi, A. 2011. *Kontribusi Metakognisi di dalam Mengembangkan Self Efficacy Matematis siswa di dalam Kelas Kultura*. Volume 12, no.1

- Hairida & Astuti, M.W. 2012. Self-efficacy dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA-Kimia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(1):27-33
- Hariyanto, E., Purnomo, R., Bawono, I.R., & Darmawan, A.B. 2011. Desain Pelatihan, Dukungan Organisasional, Dukungan Supervisor dan Self Efficacy Sebagai Faktor Penentu Keefektifan Transfer Pelatihan. *Jurnal Siasat Bisnis*. Vol.15, No. 2, hal : 213-227, edisi juli 2011. Purwokerto : Universitas Jenderal Soedirman.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*. Medan : Penerbit Perdana Publishing
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 8 (1): 1-11
- Hough, D. 2005. Evolution of a Teacher's Problem Solving Instruction: A case Study of Aligning Teaching Practice with Reform in Middle School Mathematics. *Research in Middle Level Education Journal*, Vol.29, No 1
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang
- Kadir. 2009. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pesisir*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Kediri, 5 Desember 2009.
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan, Medan : Program Pascasarjana UNIMED.
- Mudhofir. 1987. *Teknologi Instruksional*. Bandung : Remadja Karya CV
- Mulyana, S., Rochmad., Suyitno, H. 2013. Pembelajaran Matematika Siswa kelas V dengan Model Kooperatif Learning Bermuatan Pendidikan Karakter. *Journal of Primary Education*. 2(1) : 134-140.
- NCTM. 2010. Why is Teaching with Problem Solving Important to Students Learning?. *Problem Solving Reasearch Brief*.
- Nieveen, N & Plomp, T. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Netherlands institute for curriculum development.

- Ningsih, S. 2014. Realistic Mathematics Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari*. Vol 01. No.2: 73-94
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007, *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas
- Permendiknas. Nomor 11 Tahun 2005 *Tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional
- Polya, G. 1973. *How to Solve (2nd Ed)*. Princeton University Press.
- Qurratu, Ainin., Mulyono., Syahputra, E., 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika, PARADIKMA*, Vol 11 No 2
- Rachmawati, Y. E. 2012. Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Awal dan Tingkat Akhir di Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 1, No. 1. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Surabaya
- Rahman & Amri, 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Rini, H. P. 2013. Self Efficacy Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Online Psikologi*, Vol. 01 No. 01 Tahun 2013. ISSN 2013-8259. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. 3 (1): 59-72
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Setiawati, D., Syahputra, E., & Rajagukguk, W.R.. 2013. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik siswa antara pendekatan Contextual Teaching And Learning Dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen.. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 No 1 Edisi Juni 2013, hal 1-13.

- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)* .Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya:PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Lesson Study* dengan Kooperatif Tipe *Number Heads Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal Of Primary Education* : 1 (2)
- Syaiful. Kusumah, Y.S., Sabandar. Y., & Darhim. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA UNY, Yogyakarta
- Syahputra, E., Surya, E. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Mengkonstruksi Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran di SMA/MA. *Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjung Pura Pontianak* Hal 125-137
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usdiyana, D., Purniati, T., Yulianti, K., & Harningsih, E. 2009. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol.13. No.1. Edisi April 2009.
- Vettleson Jr, L. 2010. *Problem Solving Based Instruction in the High School Mathematics Classroom*, Bemidji, Minnesota, USA
- Yudha, C.B. & Suwarjo.2014. .Peningkatan Kepercayaan Diri dan Proses Belajar Matematika Menggunakan Pendekatan Realistik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 2, No. 1.