

ABSTRAK

PUTRI DAHLENA PULUNGAN. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* dengan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Resiliensi Siswa di MTs Mardiyah Islamiyah Panyabungan. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* yang valid, praktis dan efektif untuk kelas VIII Mts Mardiyah Islamiyah Panyabungan; (2) menganalisis peningkatan kemampuan spasial siswa di MTs Mardiyah Islamiyah Panyabungan setelah diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* dengan model pembelajaran STAD; (3) menganalisis peningkatan kemampuan resiliensi siswa MTs Mardiyah Islamiyah Panyabungan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* dengan model pembelajaran STAD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, dengan model pengembangan 4D (*four-D*) yang terdiri dari 4 tahap, yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Subjek penelitian adalah media pembelajaran dengan pokok bahasan bangun ruang sisi datar. Ujicoba dilakukan pada siswa kelas VIII MTs Mardiyah Islamiyah Panyabungan TP 2021-2022. Hasil pengembangan ini diperoleh: (1) Media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* dengan model pembelajaran STAD yang telah dikembangkan sudah memenuhi kriteria valid dengan rata-rata total 4,4, memenuhi kriteria praktis dilihat dari rata-rata total respon positif siswa sebesar 92,66% pada ujicoba 1 dan sebesar 98,53% pada ujicoba 2, sehingga rata-rata keterlaksanaan di atas 80%, dan memenuhi kriteria efektif salah satunya adalah ketuntasan klasikal mencapai $\geq 85\%$ yakni 85,3%; (2) peningkatan kemampuan spasial siswa pada ujicoba 1 sebesar 22,92 meningkat menjadi 24,52 pada ujicoba 2; (3) terjadi peningkatan pada resiliensi siswa berdasarkan rata-rata pada uji coba 1 sebesar 87,5 menjadi 91,3 pada ujicoba 2.

Kata Kunci: Pengembangan media pembelajaran, *Macromedia Flash*, *Student Team Achievement Division* (STAD), kemampuan spasial, resiliensi siswa

ABSTRACT

PUTRI DAHLENA PULUNGAN. Development of Macromedia Flash-Based Learning Media Using the Student Team Achievement Division Learning Model to Improve Student's Spatial Ability and Resilience at MTs Mardiyah Islamiyah Panyabungan. Postgraduate Mathematics Study Program, Medan State University, 2022.

This study aims to: (1) produce valid, practical and effective Macromedia Flash-based learning media for class VIII of Mts Mardiyah Islamiyah Panyabungan; (2) analyzing the improvement of students' spatial abilities at MTs Mardiyah Islamiyah Panyabungan after being taught using Macromedia Flash-based learning media with the STAD learning model; (3) identify the increase in the resilience ability of students at MTs Mardiyah Islamiyah Panyabungan after using learning media based on Macromedia Flash with the STAD learning model. This research is a development research, with a 4D (four-D) development model consisting of 4 stages, namely define, design, develop, and disseminate. The subject of the research is learning media with the subject of flat side space. The trial was carried out on class VIII MTs Mardiyah Islamiyah Panyabungan TP 2021-2022. The results of this development obtained: (1) Macromedia Flash-based learning media with the STAD learning model that has been developed already meets the valid criteria with a total average of 4.4, meets the practical criteria seen from the average total positive student response of 92.66% in trial 1 and 98.53% in trial 2, so that the average implementation is above 80%, and meets the effective criteria, one of which is classical completeness reaching 85%, namely 85.3%; (2) an increase in students' spatial ability in trial 1 of 22.92 increased to 24.52 in trial 2; (3) there was an increase in student resilience based on the average in trial 1 of 87.5 to 91, 3 in trial 2 .

Keywords : *Development of learning media, Macromedia Flash, Student Team Achievement Division (STAD) , spatial ability, student resilience*