

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	23
1.3. Batasan Masalah.....	24
1.4. Rumusan Masalah .....	25
1.5. Tujuan Penelitian.....	25
1.6. Manfaat Penelitian.....	26
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>28</b>
2.1 Kemampuan Penalaran Matematis.....	28
2.2 Disposisi Matematis .....	35
2.3 <i>Project Based Learning</i> .....	40
2.4 <i>Problem Based Learning</i> .....	48
2.5 Hubungan Model Pembelajaran <i>Project Based Learnig</i> (PjBL) dengan Kemampuan Penalaran Matematis .....	53
2.6 Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learnig</i> (PBL) dengan Kemampuan Penalaran Matematis .....	57
2.7 Hubungan Model Pembelajaran <i>Project Based Learnig</i> (PjBL) dengan Disposisi Matematis .....	61
2.8 Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learnig</i> (PBL) dengan Disposisi Matematis.....	65
2.9 Kemampuan Awal Matematis.....	70
2.10Teori Belajar Yang Mendukung.....	72
2.11Penelitian Yang Relevan .....	74
2.12Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian .....	81
2.12.1 Kerangka Konseptual .....	81
2.12.2 Hipotesis Penelitian.....	93
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>95</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	95
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	96
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	96
3.4 Desain Penelitian.....	98
3.5 Variabel Penelitian .....	100
3.6 Defenisi Operasional .....	101
3.7 Instrumen Penelitian.....	102
3.7.1 Tes Kemampuan Awal Matematis .....	103
3.7.2 Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	105
3.7.3 Angket Disposisi Matematis Siswa.....	107
3.8 Uji Coba Instrumen .....	108

3.8.1 Validasi terhadap Perangkat Pembelajaran.....	110
3.8.2 Validasi terhadap Instrumen Penelitian .....	111
3.9 Prosedur Penelitian dan Rancangan Penelitian .....	116
3.10 Teknik Analisis Data .....	119
3.10.1 Uji Normalitas Data .....	119
3.10.2 Uji Homogenitas Data .....	121
3.10.3 Uji Hipotesis.....	122
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>132</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	132
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa .....	133
4.1.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	136
4.1.3 Deskripsi Hasil Angket Disposisi Matematis Siswa.....	141
4.1.4 Uji Hipotesis .....	146
4.2 Pembahasan.....	157
4.2.1. Terdapat Pengaruh KAM (Tinggi, Sedang, Rendah) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	158
4.2.2. Terdapat Pengaruh KAM (Tinggi, Sedang, Rendah) Terhadap Disposisi Matematis Siswa .....	160
4.2.3. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran ( <i>Project Based         Learnig, Problem Based Learning</i> ) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	162
4.2.4. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran ( <i>Project Based         Learnig, Problem Based Learning</i> ) Terhadap Disposisi Matematis Siswa.....	167
4.2.5. Tidak Terdapat Interkasi antara KAM (Tinggi, Sedang, Rendah) dan Model Pembelajaran ( <i>Project Based Learnig,         Problem Based Learning</i> ) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	173
4.2.6. Tidak Terdapat Interkasi antara KAM (Tinggi, Sedang, Rendah) dan Model Pembelajaran ( <i>Project Based Learnig,         Problem Based Learning</i> ) Terhadap Disposisi Matematis Siswa.....	179
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	183
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>185</b>
5.1 Kesimpulan.....	185
5.2 Saran.....	186
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>188</b>