

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih yang telah melimpahkan kasihNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan *Self Efficacy* Siswa.**

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai selesainya tesis ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Mangaratua M. Simanjorang, Ph.D, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S, dan Bapak Dr. Elmanani Simamora, M.Si, selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si dan Bapak Mangaratua M. Simanjorang, Ph.D, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang memberikan arahan dan dukungan yang sangat berharga bagi penulis.
4. Direktur, Asisten Direktur I, dan Asisten Direktur II, beserta Staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.

5. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sitahuis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Kedua orang tua saya S. Waruwu dan R. Hutagalung, abang saya, adik saya dan keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat.
7. Seorang yang teristimewa dan terkasih Febry Astika Susan Sirait, M.Pd yang pantang menyerah untuk selalu mendukung dan menjadi partner terbaik dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan: Hendrikson Panjaitan, M.Pd, David Examen, M.Pd, serta rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika stambuk 2015, khususnya mahasiswa program RPL 2021, yang tidak bisa dituliskan satu persatu namanya.
9. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama ini, terima kasih banyak.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca sehingga dapat memperkaya khasanah keilmuan dalam pendidikan matematika.



Penulis

Wes Waruwu