

## ABSTRAK

**KIKI WIHARTINI. 8186181009. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Audio Visual dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Organ Pernapasan Hewan dan Manusia Di SD Nurul Hasanah. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis anak yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri dengan audio visual dan berdasarkan Keterampilan Proses Sains, serta interaksi antara kedua model dengan tingkat Keterampilan Proses sains anak dalam mempengaruhi peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian dilaksanakan di SD Nurul Hasanah pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022. Sampel dalam penelitian terdiri dari kelas V-A dan V-B yang diambil dengan cara teknik *Random sampling*. Kelas V-A sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry berbasis Audio Visual*, sedangkan untuk kelas kontrol diajarkan dengan model pembelajaran langsung terpilih kelas V-B. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest Only Control Design*. Berdasarkan hasil analisis dan temuan peneliti dari lapangan diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan pada rumusan masalah, diantaranya kemampuan berpikir kritis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri lebih baik dari siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung ( $\text{sig.} = 0,000 < 0,05$ ), kemampuan berpikir kritis siswa yang memiliki Keterampilan Proses Sains tinggi lebih baik dari siswa yang memiliki Keterampilan Proses Sains rendah ( $\text{sig.} = 0,034 < 0,05$ ), dan terdapat interaksi antara kedua model pembelajaran dengan tingkat Keterampilan Proses Sains dalam mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa ( $\text{sig.} = 0,019 < 0,05$ ).

**Kata kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis, Keterampilan Proses Sains, Pembelajaran Inkuiri dan Sikap Ilmiah.



## ABSTRACT

**KIKI WIHARTINI.8186181009.** The Influence of Inquiry Learning Model With Audio Visual And Science Process Skills On Critical Thinking Skills In Animal And Human Breathing Materials at SD Nurul Hasanah. Master Thesis of Basic Education Program, Post Graduate School, State University of Medan, 2022.

This study aims to determine the critical thinking abilities of children who are taught with inquiry learning models with audio visual and based on Science Process Skills, as well as the interaction between the two models with the level of children's science Process Skills in influencing the improvement of students' critical thinking skills. The research was carried out at the Nurul Hasanah Private Elementary School in the odd semester of the 2021/2022 academic year. The sample in this study consisted of classes V-A and V-B which were taken by random sampling class. Class V-A as an experimental class taught using an Audio Visual-based inquiry learning model, while the control class was taught using a direct learning model, class V-B was chosen. The type of research used in this research is quasi-experimental. The research design used is Posttest Only Control Design. Based on the results of the analysis and research findings from the field, several conclusions were obtained which were the answers to the questions in the problem formulation, including the critical thinking skills of students who were taught with the inquiry learning model better than students who were taught using the direct learning model (sig. = 0.000 < 0.05), the critical thinking ability of students who have high Science Process Skills is better than students who have low Science Process Skills (sig. = 0.034 < 0.05), and there is an interaction between the two learning models with the level of Science Process Skills in influencing the ability students' critical thinking (sig. = 0.019 < 0.05).

**Keywords:** Critical Thinking Ability, Science Process Skills, Inquiry Learning and Scientific Attitude.

