

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. 2014. The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course. *Universal Journal of Educational Research*, 2(1)37-41
- Afafa, Luthfin., Indrawati., & Iwan Wicaksono. 2018. Pembelajaran IPA dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA KE-X*. 91-94.
- Amin, Saiful. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal pendidikan geografi*. 4(3). 25-36.
- Amir, Muhammad Faizal. 2015. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*. 1(2). 159-170.
- Amri, Sofan. 2016. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: prestasi pustaka publisher.
- Arsal, Zeki. 2017. The impact of inquiry-based learning on the critical thinking dispositions of pre-service science teachers. *International Journal of Science Education*. 1-13.
- Arends, Richard I. 2013. *Belajar untuk Mengajar (Learning to Teach) edisi 9*. Jakarta: Salemba Humanika
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo
- Busyaeri, Akhmad., Tamsik Udin., A Zaenuddin. 2016. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Jurnal Al-Ibrida*. 3 (1). 116-137.
- BSNP. 2006. *Standar Isi Standar Kompetensi Kompetensi Dasar*. Jakarta
- Chamisijatn, Lise., Siti Zaenab, Sukarsono. 2015. Implementasi Lesson Study Untuk Meningkatkan Pelaksanaan Pendekatan Scientific Guru IPA SMP Muhammadiyah 6 Kabupaten Malang. *Jurnal inovasi pembelajaran*. 1(1). 47-60.
- Darmaji, Astani, Dkk. 2021. *Relationship Of Science Process Skills On Ctitical Thinking Ability Review By Gender In Madrasah Aliyah*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 9(4). 711-735
- Depdiknas. 2004. *Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama*. JAKARTA

- Depdiknas. 2006. *Standard Kompetensi Dasar KTSP 2006*. JAKARTA
- Dewi, Mia Roosmalisa., Imam Mudakir., Siti Murdiyah. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif berbasis Lesson Study terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *jurnal Edukasi UNEJ*. 3(2). 29-33.
- Elvanisi, Ade., Saleh Hidayat., Ety Nurmalia Fadillah. 2018. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal inovasi pendidikan IPA*, 4 (2). 1-8.
- Ergul, Remziye., Yeter, Simsekli., Sevgul, Calis., zehra, ozdilek., Sirin, Gocmencelebi and Meral, Sanli. 2011. *The Effect Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills And Science Attitude*. *Journal of science & Education Policy*. 5(1). 48-68.
- Fatimah, Siti. 2017. Analisis Pemahaman Konsep IPA Berdasarkan Motivasi Belajar, Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Multirepresentasi, Jenis Kelamin, dan Latar Belakang Sekolah Mahasiswa Calon Guru SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 1(1). 57-70.
- Gorat Victor Sibuea, Retno Dwi Suyanti, Saronom Silaban. 2019. The Development Of Chemistry Lab Guide Book For High School Based On Guided Inquiry To Measure Scientific Attitudes And Science Process Skill. *Proceedings of The 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*. eISSN: 2548-4613
- Husen, Abu. Sri Endah. Umie Lestari. 2017. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains siswa SMA dengan Problem Based Learning Dipadu Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2(6), 853-860
- Harjilah, Niki., Rosane, Medriati., dan Dedy Hamdani. 2019. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mta Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*. 2(2). 79-84.
- Hake. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. *American Education Research Methodology*.
- Istiqomah, Puput., I Komang Werdhiana, dan Unggul Wahyono. Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Suhu dan Kalor Pada Siswa Kelas X Man 1 Palu. *Jurnal Pendidikan Tardulako*. 5(3) 28-32
- Juniar, Anna., Albinus, Silalahi., Retno, dwi suyanti., Dewi, Sartika. 2019. *The Effect of Implementation of Guided Inquiry-Based Model Towards Students' Science Process Skill and Achievements on The Topic of Salt Hydrolysis in Natural Science Eleventh Grade SMA Negeri 1 Binjai*. *Aistell*. 1-10.

- Joyce, Bruce., Marsha, Weil., Emily Calhoun. 2016. *Model of Teaching* (edisi 9). Yogyakarta: 74CK.
- Kusumawati,R., Hobri., A F Hadi. 2019. *Implementation of integrated inquiry collaborative learning based on the lesson study for learning community to improve students' creative thinking skill. Journal of Physics.* 1-12.
- Lesmana, P. Deni., D. P. Parmit & M. Sulastri. 2016. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014 di Gugus VII Kecamatan Sukasada . *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1) 1-9
- Lilawati, Jenny., Retno Dwi Suyanti., dan Wildansyah Lubis. 2018. *The Effect of Collaborative-based Inquiry Learning Model and Science Process Skills Towards Cognitive Ability of Elementary School Students. Journal advance in social science,education and humanities research.* Vol: 200. 159-164.
- Markawi, N. 2013. Pengaruh Keterampilan Proses sains, Penalaran, dan Pemecahan masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 3(1)11-15
- Marpaung, Rikardo., Derlina. 2018. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Inquiry Traning* dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *jurnal Pendidikan Fisika.* 7(1). 37-46
- Maryam., Kusmiyati., I Wayan Merta., I putu Artayasa. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Kelas XI SMA MAN 2 Mataram. *Jurnal Pijar MIPA.* 14(3). 154-161.
- Nasution, Sari Wahyuni Rozi. 2018. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Education and development.* 3 (1). 1-5.
- Nugraha Arief Juang, Hardi Suyitno & Endang Susilaningsih. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL. *Journal of Primary Education.* 6 (1). 35-43.
- Pathoni, Haerul & Nova Susanti. 2016. Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Menggunakan Model Guided Inquiry di MTS Laboratorium Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi.* 2(4). 142-146.
- Prayekti & Rasyimah. 2012. Lesson Study Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan.* 18 (1). 54-64.

- Prameswari, Salvina Wahyu., Suharno & Sarwanto. 2018. Inculcate Critical Thinking Skills In Primary School. *Social, Humanities And Education Studies (Shes)*. 1 (1). 747-750.
- Putra, wana Ginandi, dkk. 2015. Pengaruh Penggunaan Keterampilan Proses Sains Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*.3(6),
- Retno Dwi Suyanti, Efrida Sormin. 2017. Inquiry Learning Based Multimedia Towards The Student's Achievement And Creativity On Topic Chemical Bonding. *Academia.edu*. 6(12) 701-707.
- Santoso, Singgih. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif dan Motivasi belajar terhadap peningkatan hasil belajar fisika siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwantoro Wonogiri, Jawa Tengah. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia* 5(1): 15-19
- Sari, F. W., Nuriman & Mutrofin. 2015. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas IV SD Sumbermulyo II Jogoroto Kabupaten jombang Tahun Ajaran 2014/201. *Artikel Ilmiah Mahasiswa, 1(1) 1-5*
- Setyawan, Dwi. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Pada Matakuliah Pengetahuan Lingkungan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Malang. *Proceeding International Conference On Lesson Study (ICLS)*. 44-50.
- Sugiyono. 1999. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhada, Hidayati. 2017. Model Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar (JPD)*.oi.org/10.21009/JPD.082.02
- Tawil,muh & Liliyasi. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implikasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Tawil,muh & Liliyasi. 2014. *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implikasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wariyanti, Ari., Rusijono., Nasution. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD

Pada Subtema Keindahan Alam Negeriku. *Jurnal review pendidikan dasar*. 5(2). 1-6.

Windasari, Tahan Suci., Harlinda Syofyan. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(1) 1-12

Younis. BK. 2018. The Effects of Scientific Inquiry Simulations on Students' Higher Order Thinking Skills of Chemical Reaction and Attitude towards Chemistry. *American Journal of Education Research*. 5 (11), 1158-1161

Zaini, M. 2016. Guided Inquiry Based Learning on the Concept of Ecosystem Toward Learning Outcomes and Critical Thinking Skills of High School Students. *IOSR-JRME*. 6 (6), 50-55

