

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. H., Putri H. D., & Connie. (2019). Efektivitas Penggunaan Model *Open-Ended Problem* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Kumputaran Fisika*. Vol. 2, No. 2, 73-78, ISSN: 2685-1806, e-ISSN: 2655-1403.
- Anwar, C., Saregar, A., Hasanah, U., & Widayanti. (2018). *The Effectiveness Of Islamic Religious Education in the Universities: The Effects On The Students' Characters In The Era Of Industry 4.0*. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 3 (1), 77- 87.
- Arifin, J., dan A. Fauzi. 2007. *Mengupas Tuntas Microsoft Excel 2007*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariyanto, L., M., Ahmad. T., N., & Prayito, M. (2018). Analisis Free Orientation dan Resilience Mahasiswa pada mata kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematik*, Vol. 3, No.1. Hal. 29 – 36, P-ISSN: 2502-7638, E-ISSN: 2502-8391.
- Ariyanto, L., Tsalatsa., N. A., & Prayito, M. (2018). Analisis Free Orientation dan Resilience Mahasiswa pada mata kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematik*, Vol. 3, No.1, Hal. 29 – 36, P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391.
- Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penelitian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : LARISPA.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Barak, Moses, & Doppelt, Yaron. (2000). *Using Portfolio to Enhance Creative Thinking. The Journal of Technology Studies Summer-Fall 2000, Volume XXVI, Number 2*.
- Basuki, A. (2006). *Algoritma Pemrograman 2 Menggunakan Visual Basic 6.0*. Surabaya: Politeknik Elektronika Negeri Surabaya Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya.
- Bloch, S. C. 2007. *Excel untuk Insinyur dan Ilmuwan*. Jakarta: Erlangga.
- Cahyani, E., P., & dkk. 2018. Hubungan antara Minat Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP”. *Jurnal Numeracy*, Vol. 5, No.1, Hal. 49-53.
- Darusman, R. (2014). Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smp.

*Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 3, No.2.*

- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Deseyanti, T., Atun, I., & Aeni, N. A. (2016). Pendekatan *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah, Vol. 1, No. 1.*
- Dilla, C. S., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives, Volume 2, Nomor 1, pp-129-136, e-ISSN:2549-5070, P-ISSN: 2549-8231.*
- Fatah, A., Suryadi, D., Sabandar, J., & Turmudi. (2016). *Open-Ended Approach: An Effort In Cultivating Students' Mathematical Creative Thinking Ability And Self-Esteem In Mathematics. Journal On Mathematic Education. Volume , Nomor 1, PP.9-18. ISSN:2087-8885, E-ISSN: 2407-0610.*
- Febriyanti, A.U., Hobri., Setiawati. (2016). Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended* Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi. *Jurnal Edukasi UNEJ, III(2), 5-8*
- Guntur, M., Aliyyatunnisa, A., & Kartono. (2020). Kemampuan Berfikir Kreatif, Kritis dan Komunikasi Matematika Siswa dalam *Academic-Constructive Controversy (AC)*. *Journal Unnes. Volume 3 Halaman 385-392 ISSN 2613-9189.*
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Division. D, Measurement and Research Methodology.*
- Iman, A., S. dan Firmansyah., D. (2019). Pengaruh Kemampuan Resiliensi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal homepage: <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.*
- Irviani, R., & Oktaviana, R. (2017). Aplikasi Perpustakaan Pada SMA N1 Kelumbayan Barat Menggunakan Visual Basic. *Jurnal TAM(Technology Acceptance Model), Volume 8, Nomor 1, p-ISSN : 2339-1103, e-ISSN: 2579-4221.*
- Iswanti, P., Riyadi, Usodo B. (2016) Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir kreatif Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar. Kelas X Matematika Ilmu Alam. (Mia) 4 Sma Negeri 2 Sragen. Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.4, No.6, Hal. 632-640, ISSN: 2339-1685.*
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar. Bogor : Ghalia Indonesia.*
- Jatidunda, G., M, Suciawati., V, & Nahdi, S., D. (2020). *Discovery Learning With Scaffolding To Promote Mathematical Creative Thinking Ability And Self-Efficacy. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.11. No.2, Halaman 351-370.*

- Jhonson & Hamonangan, T. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Visual Basic Dan Smoothboard Pada Matematika. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. 1(1), 98-109, p-ISSN: 2355-4983, e-ISSN: 2407-7488.
- Jurnaidi, & Zulkardi. (2017). Pengembangan Soal Model *PISA* Pada Konten *Change and Relationship* Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 37-54.
- Kertayasa, K. I. (2019). Penerapan Pendekatan Open-Ended Pada Materi Pecahana Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Studi PGSD STAHD Study Program. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*. Volume 10 Nomor 1 Halaman 44-52.
- Khodijah, S.S., Dewi, K. D., dan Chotimah, S. (2019), Pengaruh Media Pembelajaran Visual Basic Application (VBA) Microsoft Excel Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VII Pada Materi FPB dan KPK. *Journal On Education*, Vol. 2 No. 1.
- Komala, E. (2017). *Mathematical Resilience* Mahasiswa pada mata kuliah Struktur Aljabar I menggunakan Pendekatan *Explicit Instruction Integrasi Peer Instruction*. *Jurnal Mosharafa*, Vol.6, No.3, Hal. 357-364, p-ISSN : 2086-4280; e-ISSN: 2527-8827.
- Krisnayana, N. I., Antari, M., N., N., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Kognitif dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk meningkatkan Resiliensi Siswa kelas XI IPA ! SMAN 3 Singaraja". *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 2 No.1.
- Lee, C. 2016. *Belajar Excel macro VBA Step by Step*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Linda., Sari, D. R., Fitriani, N., & Fauziah, P. (2019). Penerapan Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Berbantuan VBA for Microsoft Excel terhadap Resiliensi Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5), 293-300
- Machromah, U. I., Riyadi., & Usodo, B. (2015). Analisis Proses dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Bentuk Soal Cerita Materi Lingkaran Ditinjau Dari Kecemasan Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 3, No. 6, pp: 613-624, ISSN:2339-1685.
- Marhamah, A., & Surya, E. (2017). *The Effect of an Open-Ended Approach on Students' Creativity in Fractional Material*. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol. 34, No 1, 54-63, ISSN 2307 – 4531.
- Maryam, M, S, Nurdiawan R, Hermawan H, dkk. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis dan mathematical resilience siswa SMA. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(1), 47-55.

- Maryani.2018. Pengaruh lks dengan strategi inkuiri terbimbing berbasis penalaran terhadap keterampilan pengambilan keputusan siswa sma pada materi energy terbarukan. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7( 1): 93-99
- Maryam, M., S., & dkk. (2018). Analisis Kemampuan Panalaran Matematis dan Mathematical Resilience Siswa SMA”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematik, Vol. 4 No. 1*.
- Muchayat. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter. *Jurnal PP*. 1(2), 200-203.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Volume VIII Nomor 2 Halaman 1-10*.
- Munadi, Y. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Muthia, D. (2018). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan *Self Esteem* Siswa Madrasah Aliyah Daar Al Uluum Kisaran. *The 11th International Workshop And Conference Of Asean Studies In Linguistics, Islamic And Arabic Education, Social Sciences And Educational Technology 2018*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat, Volume 03 Nomor 01 Halaman 171-187*.
- Nuarsa, I. W. 2002. *Microsoft Excel XP*. Denpasar: Andi
- Oktaviani, L., & Tari, N. (2017). Implementasi *Open Ended Problem* Dalam Mata Kuliah Statistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mahasiswa Manajemen Food And Beverage Sekolah Tinggi Pariwisata Triatma Jaya. *Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol.15, No.2*.
- Permendikbud Nomor 5 Tahun 2015 Tentang Kriteria Kelulusan Peserta didik, Penyelenggaraan Ujian Sekolah/ Madrasah/Pendidikan Kesetaraan Pada SMP/Mts Atau Yang Sederajat dan SMA/MA/MK Atau Yang Sederajat.
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Prasetyowati N., & Dwijanto. (2019). *'creative thinking ability of 7th grade student observed from self-confidence in learning RTTW with open ended approach*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 8(2), 134-144, ISSN: 2252-6927 (print), 2460-5840 (online).
- Pratiwi, U. & Fasha, F. E. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Hots Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Ipa, Volume 1 Nomor 1 Halaman 123-142 e- ISSN 2477-2038*.



- Purba, E.P., Sinaga B., Mukhtar & Surya, E. (2017). *Analysis of the Difficulties of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 104, pp: 265-268.
- Purnamasari, I., Nugraheni, T., & Dyani, L. P. ( 2017). Pembelajaran Tari Merak Bagi Siswa Tunagrahita Ringan Di Slb C Cipaganti Bandung. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan Volume 8 Nomor 3 Halaman 63-75. ISSN 2252-6676.*
- Rahmawati, I. N. (2018). Pemanfaatan *ICT* dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Journal Unnes, Prisma 1.*
- Rajagukguk, W., Fauzi, A., & Hia, Y. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematik Berbasis Inkuiri Berbantuan Multi Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA SeProvinsi Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. Vol.12(1) , ISSN: 1907-7157, e-ISSN: 2579-8022.*
- Rhosyida, N., & Jailani. (2014). Pengembangan Modul Matematika Smk Bidang Seni, Kerajinan, Dan Pariwisata Berbasis *Open-Ended Problem* Sebagai Implementasi KTSP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 1, Nomor 1.*
- Rohaeti, E. E., Bernard, M., & Primandhika, B. R. (2019). *Developing Interactive Learning Media For School Level Mathematics Through Open-Ended Approach Aided By Visual Basic Application For Excel. Journal on Mathematics Education Volume 10, No. 1, pp. 59-68, ISSN 2087-8885, E-ISSN 2407-0610.*
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Sabariah, & Hakim, H. A. (2017). Rancang Bangun Aplikasi Media Pembelajaran Matematika SD Negeri Inpres 1144376 Sigambal Menggunakan Visual Basic NET. *Jurnal Infotek, Vol.2 , No.2, 33-38, ISSN 2502-6968 (Media Cetak) ISSN 2580-474X (Media Online)*
- Sadiman, A. (2002). *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safaria, A., S., & Sangila, S., M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 9 Kendari Pada materi bangun datar. *Jurnal Al-Ta'ib, Vol. 11, No.2.*
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sarip, I. A., Kamid., & Hariyadi. (2013). Proses Berpikir Kreatif Siswa Tipe Linguistik dalam Pemecahan Masalah. *Edu-Sains Volume 2, No. 2.*
- Satriawati, G. (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open Ended pada Pokok Bahasan Dalil Phytagoras Di Kelas II SMP dalam*

*Pendekatan Baru dalam Pembelajaran Sains dan Matematika Dasar.*  
Jakarta: IISEP

- Septy, L., Hartono Y., & Putri R. I. I. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Komik pada Materi Peluang di Kelas VIII. *Jurnal Didaktik Matematika*, Hal. 16-26. ISSN: 2355-4185.
- Setiantanti, H. H. (2017). Pengaruh *Resiliensi* dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa SMP.
- Setiawan, F. M., Lambertus., & Makkulau.(2019:22) Penerapan Pendekatan Open-ended Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP Ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 10, No. 1.
- Shalikhah, D. N., Primadewi, A., & Iman, S. M. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta*. P-ISSN: 1410-9344, E-ISSN: 2549-5631.
- Sinaga, B.R. (2007). *Skizofrenia dan Diagnosa Banding*. Jakarta: FKUI.
- Sinurat, M., Syahputra E., & Rajagukguk W., (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematik Siswa SMP. *Jurnal Tabularasa PPs UNIMED Vol.12 No.2, 154-170*.
- Sirait, R. A., Sinaga, B., & Mulyono. (2018). *Analysis Difficulty of Mathematical Creative Thinking Ability Reviewed From Learning Styles Through Problem Based Learning. Advances in Social Sciences Research Journal, Vol.5, No.10*.
- Sirwanti, & Riska. (2019). Pengaruh Pendekatan Open Ended Problem Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan. Vol. 13, No. 1*, P-ISSN: 1978 – 0214, E-ISSN: 2657-196 X.
- Sirwanti, & Riska. (2019). Pengaruh Pendekatan Open Ended Problem Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan. Volume 13, No. 1*, P-ISSN: 1978 – 0214, E-ISSN: 2657-196 X.
- Slavin, & Robert E. (2008). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Suardipa, P. I. (2019). Kajian Creative Thinking Matematis Dalam Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Agama Dan Budaya. Vol. 3, No. 2, pp. 15-22*, pISSN 2549-7928, eISSN 2621-1017.
- Sugiyanto. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suliana, F., dan Y. Wicaksono. 2015. *Tip Trik Programmer Macro Excel Profesional* Bandung: Andi Offse
- Sumarmo U. 2015. *Resiliensi Matematik (Mathematical Resiliense)*.
- Sumirah. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar Ipa Dengan Pendekatan *Open-Ended Problem* Pada Siswa Kelas Vi Sdn Rejuno 1 Kecamatan Karangjati Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Refleksi Pembelajaran*. Vol. 5, No. 2, ISSN 2528-3669(Cetak), 2655-6383 (Online).
- Sutikno, S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombol: Holistica.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, Vol. 2, No.2, p-ISSn: 2355-4983, e-ISSN: 2407-7488.
- Tatag. (2009). *Level of Student's Creative Thinking in Classroom Mathematics*. *Educational Research and Review*, 6(7).
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisna, S., H. (2017). Pengaruh Resiliensi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMP. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/4228/3958>. Vol 30.No3
- Uloli, R., Probowo & Prastowo, T. (2016). Kajian Konseptual Proses Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah. Isu-Isu Kontemporer Sains, Lingkungan, dan Inovasi Pembelajarannya. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek 2016*, ISSN: 2557-533X.
- Umar. (2014). Peran dan fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah Volume 11 Nomor 1 Halaman.131-144*.
- Utami, W. R., Endaryono T. B., & Djuharton T. ( 2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 7 Nomor 1 Halaman 43-48*.
- Widodo, A. S. & Wahyudin. (2018). *Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students*. *Journal of Educational Technology*. volume 17 issue 1.
- Zanthy, S., L. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan akademik Mahasiswa pada mata kuliah Statistika Matematika". *Jurnal Musharofa*, Vol. 7, No.1, Hal. 85-94, p-ISSN: 2086-4280;e-ISSN: 2527-8827