

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran matematika berbasis pendekatan *open ended problem* berbantuan *visual basic* dengan *excel* yang dikembangkan berada pada kategori "valid" didapatkan dari hasil validasi oleh validator dosen matematika UNIMED dan guru matematika. Hasil validasi media oleh ahli media rata-rata 2,98 pada uji coba I dan rata-rata sebesar 3,00 pada uji coba II dengan kategori "valid". Hasil validasi oleh ahli mata pelajaran rata-rata sebesar 2,81 dan rata-rata sebesar 2,85 dengan kategori "valid". selanjutnya total validasi RPP rata-rata sebesar 3,25 pada uji coba I dan rata-rata sebesar 3,32 pada uji coba II dengan kategori "valid". Dan validitas LKPD rata-rata sebesar 3,31 dan rata-rata sebesar 3,37 dengan kategori "valid".

2. Media pembelajaran matematika berbasis pendekatan *open ended problem* berbantuan *visual basic* dengan *excel* yang dikembangkan sudah memenuhi kategori kepraktisan didapatkan dari hasil respon guru dan siswa. Hasil respon guru dengan rata-rata 2,67 pada uji coba I dan rata-rata sebesar 2,95 pada II dengan kategori " baik". hasil respon siswa dengan rata-rata 2,75 pada uji coba I dan rata-rata 3,26 pada uji coba II dengan kategori " baik". selanjutnya ketuntasan Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD) kelompok pada setiap pertemuan yang mencapai 50% atau lebih dari setengah kelompok tuntas.

3. Media pembelajaran matematika berbasis pendekatan *open ended problem* berbantuan *visual basic* dengan *excel* yang dikembangkan sudah memenuhi kategori keefektifan didapatkan dari hasil tes belajar siswa berupa *pretest* dan *posttest* . Berdasarkan hasil *pretest* siswa diperoleh nilai klasikal ketuntasan siswa sebesar 12% (3 siswa) pada uji coba I dan 48% I (12 siswa) pada uji coba II. Dan setelah setelah melakukan *posttest* nilai klasikal ketuntasan siswa sebesar 64% (16 siswa) pada uji coba I dan 88% (22 siswa) pada uji coba II.
4. Kemampuan berpikir kreatif siswa meningkat menggunakan pendekatan *open ended problem* berbantuan *visual basic* dengan *excel* pada materi segiempat berdasarkan indeks gain ternormalisasi, diperoleh bahwa pada uji coba I terjadi peningkatan nilai sebesar 0,33 dengan kriteria sedang dan pada uji coba II terjadi peningkatan nilai sebesar 0,34 dengan kriteria sedang.
5. *Resilience* matematis siswa meningkat menggunakan pendekatan *open ended problem* berbantuan *visual basic* dengan *excel* pada materi segiempat, diperoleh bahwa rata-rata penilaian angket *resilience* matematis pada uji coba I sebesar 10,70 meningkat menjadi 12,60 ada uji coba II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Media pembelajaran matematika berbantuan *visual basic* dengan *excel* yang telah dikembangkan telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektivan, maka disarankan untuk guru agar dapat menggunakan media pembelajaran ini guna meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa khususnya kelas VII SMP.
- 2) Media pembelajaran *visual basic* dengan *excel* ini hendaknya lebih dikembangkan lagi sesuai dengan tuntutan kebutuhan siswa dan perkembangan kurikulum.
- 3) Kepada guru diharapkan untuk memperkaya media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran serta mengembangkan kemampuan dalam membuat media pembelajaran yang baik.
- 4) Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian agar menggunakan sampel yang lebih banyak dan bervariasi.
- 5) Pada pelaksanaan , sebaiknya mengecek segala komponen yang digunakan seperti kondisi komputer, dan lain sebagainya agar pelaksanaan dapat dilaksanakan dengan lancar.