

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt atas segala karunia dan rahmat-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dengan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik dan tepat waktu. Tesis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar IPS Di SDN Meunuang Kinco Kabupaten Aceh Barat T.A. 2021/2022”**. Disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam penyelesaian Tesis ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Namun penulis menyadari bahwa hasil penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun dari segi penyajiannya, untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang membangun bagi kesempurnaan Tesis ini. Selanjutnya pada kesempatan ini sudi kiranya penulis menyampaikan rasa hormat yang dalam dan rasa terimakasih yang tulus sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing, membantu, dan memotivasi serta iringan doa yang ikhlas dan penuh kasih bagi penulis dalam menyusun Tesis ini, terutama pada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi Program Pascasarjana Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur di Universitas Negeri Medan yang dengan tulus memberi motivasi dan masukkan kepada mahasiswa.

3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. selaku Ketua Prodi Program Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang dengan tulus memberikan motivasi, dukungan serta informasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum. selaku Sekretaris Program studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang dengan tulus memberikan motivasi, informasi serta pelayanan administrasi kepada penulis.
5. Ibu Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia dengan tulus dan sabar memberi bimbingan serta rela meluangkan waktunya dalam membantu dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini. .
6. Bapak Dr. Adi Sutopo, M.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia dengan tulus dan sabar memberi bimbingan serta rela meluangkan waktunya dalam membantu dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
7. Bapak Dr. Hidayat, M.Si., Ibu Dr. Syarifah, M.Pd., serta Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku narasumber yang telah memberikan sumbangan pikiran sehingga menambah wawasan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak terhingga kepada penulis.
9. Kepala SDN Meunung Kinco, dan Kepala SDN Seumantok yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk pemanfaatan sarana dan prasarana, serta guru-guru yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
10. Teristimewa bagi kedua orang tua saya tercinta Bapak Bismi, A. dan Ibu Ainun Mardhiah yang penuh kasih sayang serta doa dan pengorbanan, baik dari segi materi maupun moril yang telah membuat penulis terus bersemangat.

11. Dan rekan-rekan seangkatan dan seperjuangan khususnya kelas B1 Dikdas 2020 yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan dalam memberikan ide-ide di dalam perkuliahan sampai akhir tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dan perubahan dunia pendidikan dimasa yang akan datang, dan penulis mengucapkan banyak terima kasih. Kiranya Allah swt melimpahkan karunia-Nya untuk kita semua, Amin.

Medan, Juni 2022  
Penulis

Dedi Hidayat  
NIM. 8206182010



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY