

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan pada penelitian ini didasari dengan temuan-temuan dari data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan antara lain:

1. Berdasarkan proses pengembangan produk dengan melakukan analisis kebutuhan dapat disimpulkan bahwa pengembangan membutuhkan media pembelajaran berbasis ICT pada Subtema ini memang sangat dibutuhkan oleh siswa dan guru dalam proses pembelajaran dengan persentase sebesar 72,73%.
2. Berdasarkan hasil analisis produk media pembelajaran berbasis ICT pada subtema bersyukur atas keberagaman dari para ahli dinyatakan sangat efektif dan layak digunakan dengan kriteris dari validitas ahli materi 85,42%, ahli desain 91,00%, dan ahli bahasa 85,00 %.
3. Media pembelajaran berbasis ICT dikategorikan praktis karena media pembelajaran berbasis ICT hasil tanggapan respon siswa mengalami peningkatan. Hal tersebut terlihat bahwa siswa lebih suka menggunakan media pembelajaran berbasis ICT dalam pelaksanaan pembelajaran dengan persentase rata-rata uji perorangan respon siswa 81.67% dan uji kelas kecil respon siswa meningkat dengan persentasi 90,42% tertarik dengan media pembelajaran berbasis ICT pada subtema bersyukur atas keberagaman. Dari hasil tersebut dapat diasumsikan bahwa jika nilai lebih dari 90 maka

dikategorikan sangat baik. Apabila kategori sangat baik maka media pembelajaran berbasis ICT praktis digunakan.

4. Berdasarkan data ketuntasan hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis ICT diperoleh rata-rata nilai mencapai 62 sedangkan setelah menggunakan ketuntasan sekala besar rata-rata mencapai 90 dengan gain score 0,74 masuk kedalam kategori tinggi. Dan angket respon siswa tentang keefektifan media pembelajaran berbasis ICT mencapai 90% dari 30 siswa. Berdasarkan data ini media pembelajaran berbasis ICT dikatakan efektif digunakan dalam pembelajaran dengan asumsi bahwa pemahaman siswa tentang subtema bersyukur atas keberagaman lebih tinggi saat menggunakan media pembelajaran berbasis ICT pada subtema bersyukur atas keberagaman.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis ICT yang telah diuji memiliki implikasi tinggi dibandingkan dengan media yang digunakan guru dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran berbasis ICT dapat membantu mengembangkan kreativitas siswa dalam mendalami pelajaran Bahasa Indonesia. Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis ICT ini siswa lebih memahami dan mendalami materi dengan jelas dan lebih mudah sehingga siswa dapat belajar dengan efektif.

Proses pembelajaran yang menggunakan media yang baik akan memberikan dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa. Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT jika digunakan guru dalam proses pembelajaran memberikan pengaruh yang baik terhadap peningkatan hasil belajar. Penggunaan media saat melakukan pembelajaran mampu memotivasi guru dalam mengajar serta meningkatkan motivasi anak saat belajar. Sehingga mampu meningkatkan tujuan yang diinginkan.

Media ini dapat dimanfaatkan oleh guru, selain memudahkan guru dalam pembelajaran, juga memberikan motivasi serta minat siswa yang tinggi dalam pembelajaran. Karena, dengan menggunakan media ini pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga siswa tidak bosan dalam belajar. Penggunaan animasi yang unik akan mengalihkan perhatian siswa sehingga siswa focus untuk melihat media yang seakan-akan hanya permainan, padahal pada media tersebut terdapat tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

### **5.3 Saran**

1. Bagi guru SD Negeri 106161 Laut Dendang agar menggunakan media pembelajaran berbasis ICT ini dalam proses pembelajaran yang bisa didapatkan dari kepala sekolah, serta petunjuk penggunaannya sudah tertera pada media ajar yang telah diberikan, agar membantu anak dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan kepada guru yang akan menggunakan media pembelajaran berbasis ICT hasil inovasi guru di

dalam kelas dengan memberikan sarana dan prasarana yang mendukung penggunaan media pembelajaran seperti *infocus* dan laptop.

3. Bagi peneliti lain sebagai bahan pertimbangan untuk melanjutkan penelitian ini dengan menambahkan variable yang berbeda dan sesuai dengan perkembangan zaman.

