

ABSTRAK

Ajeng Sestya Ningrum, (8206182008). Pengembangan Media *Audiovisual* Berbentuk Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menganalisis Informasi Siswa Kelas V SD Tunas Pelita Binjai. Tesis. Medan: Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, April 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya penerapan media *audiovisual* di SD dan guru kurang mengembangkan media *audiovisual*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *audiovisual* berbentuk animasi untuk meningkatkan keterampilan menganalisis informasi siswa kelas V SD Tunas Pelita dan dilaksanakan pada tahun ajaran 2021/2022 di bulan Januari 2022 s/d Maret 2022. Metode penelitian ini adalah pengembangan (*research and development*). Penelitian ini dilakukan dengan 9 tahap pengembangan Borg and Gall. Ahli dalam penelitian ini adalah ahli media pembelajaran, ahli kelayakan materi dan ahli konstruk. Hasil penelitian ini adalah : 1) Proses pengembangan media *audiovisual* berbentuk animasi pada “Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan dan dilakukan 9 tahapan penelitian, hasil perolehan skor pada uji coba kelompok kecil. tanggapan siswa terhadap produk video animasi perolehan skor 68 dengan persentase 68% dimana produk tersebut dalam kategori Cukup Valid. Hasil perolehan skor pada uji coba kelompok besar, tanggapan siswa terhadap produk video animasi pada uji kelompok besar. Hasil yang diperoleh secara keseluruhan yaitu memperoleh skor 168 dengan persentase sebesar 84% (kategori Valid). 2) Kelayakan media *audiovisual* diperoleh dengan kategori valid dimana penilaian ahli yang dilakukan keseluruhan, produk video animasi ini mendapatkan skor 227 dengan persentase 87,31% (kategori valid). Penilaian ahli terhadap uji coba kelompok besar bahwa produk video animasi dalam penelitian ini memperoleh skor 243 dengan persentase 93.46% (kategori valid). 3) Untuk efektivitas media *audiovisual* diperoleh $t_{hitung} = 8,82$ Dari daftar distribusi t dengan menggunakan peluang $1-\alpha = 0,95$ dengan dk $n-1 (6-1) = 5$ diperoleh harga $t_{tabel} = 2,07$. Sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{table}$, dengan demikian. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh video animasi terhadap kemampuan siswa menganalisis informasi pada “Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan dan subtema (2) Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan”.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Pengembangan.

ABSTRACT

Ajeng Sestya Ningrum, (8206182008). Development of Audiovisual Media in the Form of Animation to Improve Information Analyzing Skills for Fifth Grade Students at SD Tunas Pelita Binjai. Thesis. Medan: Postgraduate Program. Medan State University, April 2022.

The background of this research is the lack of application of audiovisual media in elementary schools and the teacher's lack of developing audiovisual media. This study aims to develop audiovisual media in the form of animation to improve the information analysis skills of fifth graders at SD Tunas Pelita Binjai. This research was carried out at SD Tunas Pelita Binjai, this research was carried out in the 2021/2022 academic year from January 2022 to March 2022. The research method was research and development. This research was carried out in 9 stages of Borg and Gall development. Experts in this study are learning media experts, material feasibility experts and construct experts. The results of this study are: 1) The process of developing audiovisual media in the form of animation on "Theme 7 Events in Life and sub-themes (2) National Events of the Colonial Period carried out 9 stages of research where, the results of obtaining scores in small group trials. Student responses to animated video products scored 68 with a percentage of 68% where the product was in the Quite Valid category. The results of the score in the large group trial, student responses to the animated video product in the large group test. The results obtained as a whole are getting a score of 168 with a percentage of 84% (Valid category). 2) The feasibility of audiovisual media is obtained with a valid category where the overall expert assessment is carried out, this animated video product gets a score of 227 with a percentage of 87.31% (valid category). The expert's assessment of the large group trial that the animated video product in this study obtained a score of 243 with a percentage of 93.46% (valid category). 3) For the effectiveness of audiovisual media, it is obtained that $t_{count} = 8.82$. From the list of t-distribution using probability $1-\alpha = 0.95$ with $dk \ n-1 \ (6-1) = 5$, the value of $t_{table} = 2.07$ is obtained. So we get $t_{count} > t_{table}$, thus. So it can be concluded that there is an effect of animated video on students' ability to analyze information on "Theme 7 Events in Life and sub-theme (2) National Events of the Colonial Period".

Keywords: Learning Media, Video Animation, Development.