

## DAFTAR PUSTAKA

- Abungu, H. (2018). The effect of Science Process Skills Teaching Approach on Secondary School Students Achievement in Chemistry in Nyando District, Kenya. *Journal of educational and Social Research : MC SER Publishing, Rome-Italy*, Volume 4, Number 6, 37-43.
- Anderson, L. & Krathwohl, D. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing: 4 Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Aminah, S., dan Derlina, (2015), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, Volume 4 (2) Hal: 63-68
- Anggraini NP, Budiyono, Pratiwi H. (2019). Analysis of Higher Order Thinking Skills Students at Junior High School In Surakarta. In: *Journal of Physics: Conference Series*. Iop Publishing; 12077.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aris Sohimin. (2014). *Dalam Kurikulum Model Pembelajaran Inovatif 2013*, Yogyakarta.
- B, Suryosubroto. (1983). *Sistem Pengajaran dengan Modul*, Jakarta: Bina Aksara.
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*, 5(4), 20-26.
- Derlina, dan Nst, L.A. (2016). Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Cakrawala Pendidikan*. XXXV (2), hlm. 153-163
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwi R. (2018). Pengembangan E-Modul Materi Energi dan Perubahannya Dengan Pendekatan Saintifik. *Journal of Education*.
- Fadillah, Syarifah dan Jamillah. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Struktur Aljabar untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis

- Mahasiswa. dalam *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. XXXV (1).Hal. 106 – 113
- Faruqi, Umar. (2019). Future Service in Industri 5.0. *Jurnal Sistem Cerdas*. Vol. 02, No. 01: pp:67-79 ISSN : 2622-8254.
- Gusnedi. (2018). Analisis Validitas, Praktikalitas, Dan Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Konten Kecerdasan Spiritual Pada Materi Fisika Tentang Vektor Dan Gerak Lurus. *Jurnal. Pillar of Physics Education*, Vol 11. No 2, Oktober 2018, 153-160.
- Hafsah, N., Dedi, R., Purnawan. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106-112.
- Halimatus Sakdiah, N. F. (2021). Pengembangan E-Modul Praktikum Virtual Pada Mata Kuliah Praktikum Fisika Dasar. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional*, 134-144.
- Hasan Muhammad, dkk, Media Pembelajaran ( Klaten : Tahta Media Grup, April, 2021) h. 21.
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devison.D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Hasan Muhammad, Milawati, dkk, (2021) Media Pembelajaran, (Klaten: Tahta Media Group), h.185
- Isnaeni, I., & Agustina, Y. (2018). An Increase in Learning Outcome Students is Through The Development of Archive E-Module Based on the Flipbook With Problem Solving Model. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 4(3), 114-118.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan praktis Penyusunan E-Modul tahun 2017*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kurniawan, G. E. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Model Problem Solving Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skill Pada Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Fluida Statis Siswa Kelas VIII Smp N 7 Cirebon. *Jurnal Mangifera Edu*.3(1): 62-71.
- Latisma. (2018). *Evaluasi Pendidikan*. UNP Press.

- Lidy Alimah, Eko Setyadi. (2020). Studi tentang pengembangan modul fisika pada pokok bahasan listrik dinamis berbasis domain pengetahuan sains untuk mengoptimalkan Mind-on Siswa. *Jurnal Radiasi Universitas Muhamadiyah Purworejo*, vol.3, no. 1.
- Muspawi M, Suratno, Ridwan. (2019). Upaya Peningkatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Melalui Penerapan Model Inquiri di SMA Negeri 9 Tanjung Jabung Timur. *J Ilm Univ Batanghari Jambi*.19(2):208–14.
- Nasution, S. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019). PISA 2018 results (Volume I). OECD.
- Polya. (2002). *Model Problem Solving dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Buku.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Panduan Penelitian Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*. Jakarta : Pusat Penilaian Pendidikan.
- Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priatmoko, Handayani. (2013). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berorientasi HOTS (High Order Thinking Skill) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang. 7 (1).
- Ramirez, R.P.B & Ganaden, M. S., (2008). Creative Activities and Students Higher Order Thinking Skills. *Education Quarterly*. 66 (1): 22-23.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreado*. 3 (1): 59-72
- Rohwati, M. (2016). Penggunaan Education Game untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (1), 75–81.
- Sa'adah, M., Suryaningsih, S., & Muslim,. B. (2020). Pemanfaatan multimedia interaktif pada materi hidrokarbon untuk menumbuhkan keterampilan berfikir tingkat tinggi siswa. *Journal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 184-194.

- Salirawati. (2016). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. UNY.
- Sanjaya, W. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2019). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tawil, M. dan Lilisari. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM
- Thiagaradjan, S; Semmel, D.S; & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development For Training Teachers of Exceptional Children; A Sourcebook*. Indiana: University Indiana.
- Tipler, P.A., (2001), *Fisika Untuk Sains dan Teknik*, Edisi ketiga Jilid 2, Erlangga, Jakarta.
- Trianto, (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Verawardina, Asnur, Lubis, & Hendriyani, (2020). Online Learning Facing the Covid-19. *Outbreak*, 12(3), 385–392.
- Wenno, I. H. (2019). Pengembangan Model Modul IPA Berbasis Problem Solving Method Berdasarkan Karakteristik Siswa Dalam Pembelajaran Di SMP/MTS. *Jurnal cakrawala pendidikan*, 2(2), 176–188. <https://doi.org/10.21831/Cp.V2i2.338>
- Widyaningrum R, Sarwanto, Puguh Karyanto. (2013). *Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan Pada materi Pencemaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Volume 6 Nomor 1)*. Surakarta. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Yahya, A., Toukal, Z., & Osman, A. (2012). Bloom's Taxonomy-based classification for item bank questions using support vector machines. *In Modern Advances in Intelligent Systems and Tools, Springer, Berlin, Heidelberg*, 135-140.