

Daftar Pustaka

- Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Keratif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871–880.
- Alpindo, O., Mahrizal, & Amir, H. (2014). Pengaruh Pemberian Pertanyaan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 2 PADANG. *Pillar of Physics Education*, 3(April), 113–120.
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/1919>
- Amin, D. I., & Ikhsan, J. (2021). Improving higher order thinking skills via semi second life. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 261–274.
<https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.1.261>
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thingking Skills. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/14058>
- Budiman, A., & Jailani. (2014a). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thingking Skill (HOTS). *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–19. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2671>
- Budiman, A., & Jailani, J. (2014b). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2671>
- Chandra, D., Heryadi, D., & Keguruan, F. (2020). Kemampuan Guru Bahasa Indonesia Dalam Membuat Soal Tes Berbasis Higher Order Thingkig Skills. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 16, 22–28.
<https://journal.uniku.ac.id/index.php/FON/index>
- Edwards, L. (2016). Education, Technology and Higher Order Thinking Skills. *AARE Conference*, 1–18.
- Erfianti, L., Istiyono, E., & Kuswanto, H. (2019). Developing Lup Instrument Test to Measure Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bloomian for Senior High School Students. *International Journal of Educational Research Review*, 320–329. <https://doi.org/10.24331/ijere.573863>
- Fatimah, Muhtar Tajuddin, Muhammad Ilyas, A. M. (2020). Analisis PPK, Literasi, 4C, dan HOTS Pada Silabus dan RPP Mata Pelajaran Fikih. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(3), 165–185.
- Fitriani, D., Suryana, Y., & Hamdu, G. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor

- Learning. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 87.
<https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.13752>
- Hamdi, S., Suganda, I. A., & Hayati, N. (2018). Developing higher-order thinking skill (HOTS) test instrument using Lombok local cultures as contexts for junior secondary school mathematics. *Research and Evaluation in Education*, 4(2), 126–135. <https://doi.org/10.21831/reid.v4i2.22089>
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di sekolah dasar. *Conference Series Journal*, 1(1), 1–8.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/14286>
- Hartini, T. I., Kusdiwelirawan, A., & Fitriana, I. (2014). Pengaruh Berpikir Kreatif dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 8–11. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii%25>
- Hendra Erik Rudyanto. (2014). Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum*, 4(3), 41–48.
- Indriani, Y. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thingking Skills (HOTS) Siswa SMA Pada Gerak Lurus. *Unnes*.
- Iskandar, D., & Senam, S. (2015). Studi Kemampuan Guru Kimia SMA Lulusan Uny Dalam Mengembangkan Soal Uas Berbasis Hots. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1), 65. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i1.4533>
- Kodriana, W., Mulyana, E. H., & Nugraha, A. (2017). Pengembangan Soal Tes Berbasis HOTS pada Outdoor Learning di Sekolah Dasar. *Pedadikta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 61–72.
- Kurniawan, R. Y., & Lestari, D. (2019). The Development Assessment Instruments of Higher Order Thinking Skills on Economic Subject. *Dinamika Pendidikan*, 14(2), 102–115.
<https://doi.org/10.15294/dp.v14i1.19226>
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman, A., & Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 07(01), 26–32. <https://doi.org/10.9790/7388-0701052632>
- Marlina, E., Ilma, R., & Putri, I. (2018). *Pengembangan Soal High Order Thingking Type Aplikasi Volume Kubus Dan Balok Problem Based Learning Pada Siswa SMP Kelas VIII PUSRI Palembang*. 93–100.
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886–897.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.328>

- Muchlis, U. N. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Siswa SMA / MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 4(November).
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss2/520> Pengembangan
- Muhammad A.R. dan Ridwan A. Sani. (2017). Pengembangan Instrumen Berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS) Pda Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 1(1), 7–16.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/9122/8268>
- Netri, N., Holiwarni, B., & Abdullah. (2018). Development of test instruments based higher order thinking skill (HOTS) on chemical equilibrium at second grade in senior high school. *Jom Fkip*, 5(2), 1–11.
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/download/20515/19843>
- Ningsih, R., Pengaraian, U. P., & Pengaraian, U. P. (2020). *Pengembangan Soal Higher Order Thingking Skills (HOTS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*. 3(1), 212–219.
- Noma, L. D., Prayitno, B. A., & Suwarno. (2016). PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA. *Bioedukasi*, 9(2), 62–66.
- Nurhayati, N., Angraeni, L., & Wahyudi, W. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Edusains*, 11(1), 12–20.
<https://doi.org/10.15408/es.v11i1.7464>
- Rahayu, Rustono, W. S., & Hamdu, G. (2014). Pengembangan Asesmen Hots Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Tema Bermain Dengan Benda-Benda Di Sekitar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 151–159.
- Rahayu, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). Pengembangan Soal Higher Order Thingking Skill untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Pedadikta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 127–137.
- Rif, A., Serevina, V., & Delina, M. (2018). The Development of High Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument for Temperature and Heat Learning. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4(1), 19–26. <https://doi.org/10.21009/1.04103>
- Rosdiana, R., Djono, D., & Musadad, A. A. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning, Inquiri Dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Ditinjau dari Minat Belajar Siswa (Studi Eksperimental Kelas XI SMA Negeri Se Kabutapen Bima Pelajaran 2015/2016). *HISTORIKA*, 20(1).

- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Inventa*, 2(1), 62–71. <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>
- Rusdianto, A., Susanta, A., & Muktadir, A. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking (HOT) Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 2.
- Sa'idah, N., & Isnaini, I. K. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MA Masalikil Huda Tahunan Jepara. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 209–220.
- Samritin. (2016). Developing An Assesment Instrument Of Junior High School Students' Higher Order Thinking Skills. *Research and Evaluation in Education*, 2(1), 92–107. <http://journal.uny.ac.id/index.php/reid%0ADEVELOPING>
- Septian, A., & Rizkiandi, R. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Prisma Universitas Suryakencana*, VI(1), 1–8.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 84–94. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v10i2.60>
- Suwarsi, Mutki, Z., & Prabowo, A. (2018). Meningkatkan keterampilan HOTS siswa melalui permainan kartu soal dalam pembelajaran PBL. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 248–255.
- Triasningsih, E. (2020). Berpikir HOTS Pada Metode Pembelajaran Problem Based Learning IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 13(2), 1–6. <https://doi.org/10.21067/jppi.v13i2.4743>
- Wulandari, S., Hajidin, H., & Duskri, M. (2020). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Aljabar di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2), 200–220. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i2.17774>
- Yuniar, M., Rakhmat, C., & Saepulroham, A. (2015). Analisis HOTS Pada Soal Objektif Tes. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP UPI*, 187–195.

Daftar Pustaka

- Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Keratif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871–880.
- Alpindo, O., Mahrizal, & Amir, H. (2014). Pengaruh Pemberian Pertanyaan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 2 PADANG. *Pillar of Physics Education*, 3(April), 113–120.
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/1919>
- Amin, D. I., & Ikhsan, J. (2021). Improving higher order thinking skills via semi second life. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 261–274.
<https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.1.261>
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thingking Skills. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/14058>
- Budiman, A., & Jailani. (2014a). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thingking Skill (HOTS). *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–19. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2671>
- Budiman, A., & Jailani, J. (2014b). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2671>
- Chandra, D., Heryadi, D., & Keguruan, F. (2020). Kemampuan Guru Bahasa Indonesia Dalam Membuat Soal Tes Berbasis Higher Order Thingkig Skills. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 16, 22–28.
<https://journal.uniku.ac.id/index.php/FON/index>
- Edwards, L. (2016). Education, Technology and Higher Order Thinking Skills. *AARE Conference*, 1–18.
- Erfianti, L., Istiyono, E., & Kuswanto, H. (2019). Developing Lup Instrument Test to Measure Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bloomian for Senior High School Students. *International Journal of Educational Research Review*, 320–329. <https://doi.org/10.24331/ijere.573863>
- Fatimah, Muhtar Tajuddin, Muhammad Ilyas, A. M. (2020). Analisis PPK, Literasi, 4C, dan HOTS Pada Silabus dan RPP Mata Pelajaran Fikih. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(3), 165–185.
- Fitriani, D., Suryana, Y., & Hamdu, G. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor

- Learning. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 87.
<https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.13752>
- Hamdi, S., Suganda, I. A., & Hayati, N. (2018). Developing higher-order thinking skill (HOTS) test instrument using Lombok local cultures as contexts for junior secondary school mathematics. *Research and Evaluation in Education*, 4(2), 126–135. <https://doi.org/10.21831/reid.v4i2.22089>
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di sekolah dasar. *Conference Series Journal*, 1(1), 1–8.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/14286>
- Hartini, T. I., Kusdiwelirawan, A., & Fitriana, I. (2014). Pengaruh Berpikir Kreatif dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 8–11. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii%25>
- Hendra Erik Rudyanto. (2014). Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum*, 4(3), 41–48.
- Indriani, Y. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thingking Skills (HOTS) Siswa SMA Pada Gerak Lurus. *Unnes*.
- Iskandar, D., & Senam, S. (2015). Studi Kemampuan Guru Kimia SMA Lulusan Uny Dalam Mengembangkan Soal Uas Berbasis Hots. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1), 65. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i1.4533>
- Kodriana, W., Mulyana, E. H., & Nugraha, A. (2017). Pengembangan Soal Tes Berbasis HOTS pada Outdoor Learning di Sekolah Dasar. *Pedadikta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 61–72.
- Kurniawan, R. Y., & Lestari, D. (2019). The Development Assessment Instruments of Higher Order Thinking Skills on Economic Subject. *Dinamika Pendidikan*, 14(2), 102–115.
<https://doi.org/10.15294/dp.v14i1.19226>
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman, A., & Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 07(01), 26–32. <https://doi.org/10.9790/7388-0701052632>
- Marlina, E., Ilma, R., & Putri, I. (2018). *Pengembangan Soal High Order Thingking Type Aplikasi Volume Kubus Dan Balok Problem Based Learning Pada Siswa SMP Kelas VIII PUSRI Palembang*. 93–100.
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886–897.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.328>

- Muchlis, U. N. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Siswa SMA / MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 4(November).
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss2/520> Pengembangan
- Muhammad A.R. dan Ridwan A. Sani. (2017). Pengembangan Instrumen Berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS) Pda Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 1(1), 7–16.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/9122/8268>
- Netri, N., Holiwarni, B., & Abdullah. (2018). Development of test instruments based higher order thinking skill (HOTS) on chemical equilibrium at second grade in senior high school. *Jom Fkip*, 5(2), 1–11.
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/download/20515/19843>
- Ningsih, R., Pengaraian, U. P., & Pengaraian, U. P. (2020). *Pengembangan Soal Higher Order Thingking Skills (HOTS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*. 3(1), 212–219.
- Noma, L. D., Prayitno, B. A., & Suwarno. (2016). PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA. *Bioedukasi*, 9(2), 62–66.
- Nurhayati, N., Angraeni, L., & Wahyudi, W. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Edusains*, 11(1), 12–20.
<https://doi.org/10.15408/es.v11i1.7464>
- Rahayu, Rustono, W. S., & Hamdu, G. (2014). Pengembangan Asesmen Hots Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Tema Bermain Dengan Benda-Benda Di Sekitar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 151–159.
- Rahayu, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). Pengembangan Soal Higher Order Thingking Skill untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Pedadikta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 127–137.
- Rif, A., Serevina, V., & Delina, M. (2018). The Development of High Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument for Temperature and Heat Learning. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4(1), 19–26. <https://doi.org/10.21009/1.04103>
- Rosdiana, R., Djono, D., & Musadad, A. A. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning, Inquiri Dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Ditinjau dari Minat Belajar Siswa (Studi Eksperimental Kelas XI SMA Negeri Se Kabutapen Bima Pelajaran 2015/2016). *HISTORIKA*, 20(1).

- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Inventa*, 2(1), 62–71. <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>
- Rusdianto, A., Susanta, A., & Muktadir, A. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking (HOT) Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 2.
- Sa'idah, N., & Isnaini, I. K. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA Masalikil Huda Tahunan Jepara. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 209–220.
- Samritin. (2016). Developing An Assesment Instrument Of Junior High School Students' Higher Order Thinking Skills. *Research and Evaluation in Education*, 2(1), 92–107. <http://journal.uny.ac.id/index.php/reid%0ADEVELOPING>
- Septian, A., & Rizkiandi, R. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Prisma Universitas Suryakencana*, VI(1), 1–8.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 84–94. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v10i2.60>
- Suwarsi, Mutki, Z., & Prabowo, A. (2018). Meningkatkan keterampilan HOTS siswa melalui permainan kartu soal dalam pembelajaran PBL. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 248–255.
- Triasningsih, E. (2020). Berpikir HOTS Pada Metode Pembelajaran Problem Based Learning IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 13(2), 1–6. <https://doi.org/10.21067/jppi.v13i2.4743>
- Wulandari, S., Hajidin, H., & Duskri, M. (2020). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Aljabar di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2), 200–220. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i2.17774>
- Yuniar, M., Rakhmat, C., & Saepulroham, A. (2015). Analisis HOTS Pada Soal Objektif Tes. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP UPI*, 187–195.