

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. S., (2019), *Pembelajaran Berbasis Higher Order Thingking Skill*, Tira Smart, Tangerang.
- Abdullah, R. S., & Prayitno, W. (2020). *Asesmen Kompetensi Minimum*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Kusaeri., dan Aditomo, A. (2019). Pedagogical Beliefs about Critical Thinking among Indonesian Mathematics Pre-service Teachers. *International Journal of Instruction*. 12 (1): 573-590
- Ali, M., dan Asrori. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aldoobie, N. (2015). Addie Model. *American International Journal Of Contemporary Research*. 6 (6), 68-72.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andriani, N., Saparini., Akhsan, H. (2018). Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMP Kelas VII Di Sumatera Selatan Menggunakan Kerangka PISA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6(3): 278-291
- Andriani, N., Beni., Zulherman., Sudirman (2018). Development of Physical and Earth and Space Science Content Problems Based on PISA in Class VIII Junior High School. *Physics Education Journal*. 1(2): 65-72
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Asrul, Hanif. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Al Ihwan, M., Salmiah, S., Sidin, M.A. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Fisika Kelas XI Mia SMA Negeri 5 Pinrang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 15(2): 50-57
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Sial Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*. 16(1) :1–12.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.

- Chaeruman. (2008). *Mengembangkan Sistem Pembelajaran dengan Model ADDIE*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ching, H., Shyang H., YuLi Huang. (2019). Reflections on and implications of the Programme for International Student Assessment 2015 (PISA 2015) performance of students in Taiwan: The role of epistemic beliefs about science in scientific literacy. *Research Article*. 7(9): 1309-1340
- Ekafitria, E., Syamsuadi, A., Gaffar, A., & Alim, A. (2020). Analisis Kemampuan Matematis dalam Menyelesaikan Soal PISA (Programme For International Student Assessment) pada Konten Kuantitas. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 9(2): 260-276
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How To Design and Evaluate Reseach in Education, Sixth Edition*. New York: McGraw – Hill. Inc.
- Fitria, M., Darsono, T., Linuwih, S. (2018). Pengembangan Soal Model Pisa untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP pada Materi Pemanasan Global. *Unnes Physics Education Journal*. 7(3): 1-8
- Hakim, W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Agama Berbasis Akm. *Jurnal Pusaka*. 10(1): 29-39
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. Universitas Hamzanwadi. 4(1): 30-41
- Hafizhah, H. (2019). *Mendikbud Nadiem: Hasil PISA untuk Perbaikan Kedepan*. Republika. Co. Id, 1.
- Junika, N., Izzati, N., & Rosmery, L.T. (2020). Pengembangan Soal Statistika Model PISA untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(3): 499-510
- Lase, Delipiter. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sunderman*. 4(2): 29-43
- Maulidina, J.F., Hidayati, Y., Qomaria, N., Puspita, W.H. (2021). ANALISIS Butir Soal Ulangan Harian IPA Menggunakan Software Anates Pada Pendekatan Teori Tes Klasik. *Jurnal Natural Science Educational Research*. 4(1): 65-76
- Musrotin. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Lietrasi Sainifik Terintegrasi Kearifan Lokal Pada Materi Kalor Di SMP/MTs. Skripsi diterbitkan. Semarang: Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.

- Matondang, Zulkifli. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularsa PPS UNIMED*. 6 (1): 87-97.
- Mifta, M., Susio, H., Gofur, A., & Dina, F. (2021). The Scientific Literacy Performance Of Gifted Young Scientist Candidates In The Digital Age. *Cakrawala Pendidikan*. 40(2): 467-578.
- Maryono. (2020). Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar PISA (Programme for International Student Assessment). *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*. 1(1):1-14
- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publising.
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muslim, Suhandi, A., & Nugraha, G. (2017). Development of Reasoning Test Instruments Based on TIMSS Framework for Measuring Reasoning Ability of Senior High School Student on the Physics Concept. *Journal of Physics*, 812 (1). IOP Publishing.
- Nurjanah, Marlianingsih., & Noni. (2015). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2(1): 71.
- OECD. (2019). "PISA 2018 Science Framework", in *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). "What is PISA?", in *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Pratiwi, S.N., Cari, C., Aminah, N.S. (2019). Pembelajaran Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. 9(1): 34-42.
- Purwanto, N. (2017). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusilowati, A., Nugroho, SE., Susilowati UKM. (2019). Pengembangan Buku Pelajaran Berbasis Literasi Ilmiah Untuk Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 12(2) : 98-105
- Rastuti, M., Charitas, R. (2021). The Programme for International Student Assessment Research in Indonesia. *Jurnal Elemen*. 7(2): 232-235

- Sahyar., Bunawan, W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Materi Gelombang Berbasis Pisa (*Programme For International Student Assessment*) Pada Program Studi Pendidikan Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(2): 114-119
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sinta, W.P.R., Ismet., & Andriani, N. (2017). Desain Instrumen Soal IPA Serupa PISA (*Programme for International Student Assessment*) pada Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017*: 1-7.
- Sari, W. S., Ismet., & Nely, A. (2017). Desain Instrumen Soal IPA Serupa PISA (*Programme for International Student Assessment*) pada Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017 STEM untuk Pembelajaran SAINS Abad 21*: 697-703.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, A. (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suprananto, K. (2012). *Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Surapranata, S. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Pramada Media Grup.
- Septiani, D., Widiyawati, Y., & Nurwahidah, I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Pisa Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah Kelas VII. *Science Education and Application Journal (SEAJ)*. 1 (2), 46-55.
- Umami, R., Rusdi, M.K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* berorientasi *Programme for International Student Assessment (PISA)* pada peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 7(1): 57-68
- Wibowo, Teguh (2019). Pembelajaran Matematika Dan Risetnya Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*. 5(1):677-686

Windarto, Farisal. (2018). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Diklat Dasar – Dasar Mesin Kelas X Di SMK Muhammadiyah Gamping Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: FT UNY



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY