

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran *busy book* berbasis metode suku kata untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di RA Al-Hidayah Desa Air Pinang yang telah dijabarkan, sehingga diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Tingkat validitas media pembelajaran *busy book* berbasis metode suku kata yang diperoleh dari hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan validitas termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Sementara untuk terhadap penyajian media, berdasarkan penilaian ahli media pembelajaran menunjukkan hasil dalam kategori “Sangat Baik”. Sedangkan untuk validasi ahli bahasa terhadap penggunaan bahasa yang dikembangkan dalam media pembelajaran *busy book* berbasis metode suku kata termasuk dalam kategori “Baik”.
- 2) Tingkat kelayakan media pembelajaran *busy book* berbasis metode suku kata berdasarkan hasil kelayakan dari tenaga pengajar mengungkapkan adanya kebutuhan dan keinginan terhadap media pembelajaran *busy book* berbasis metode suku kata dalam proses pembelajaran dengan nilai rata-rata 88% dengan kategori “Sangat Layak”, sementara respon terhadap penggunaan media pembelajaran ini, adanya ketertarikan untuk belajar, media belajar yang mudah serta menumbuhkan kekompakan dalam belajar secara kelompok walaupun

media *busy book* berbasis metode suku kata terbatas dengan nilai rata-rata 96% termasuk “Sangat Layak”.

- 3) Tingkat efektivitas media pembelajaran *busy book* berbasis metode suku kata berdasarkan hasil efektivitas mengindikasikan bahwa kemampuan membaca anak lebih tinggi melalui penggunaan media pembelajaran *busy book* berbasis metode suku kata jika dikomparasi dengan penggunaan media buku dengan nilai rata-rata tes awal anak yaitu 34,54 dan menjadi 68,18 pada tes akhir. Dengan demikian dapat terlihat bahwa adanya kecenderungan peningkatan kemampuan membaca yang diperoleh dari nilai anak untuk dari tes awal dan tes akhir sebesar 33,64. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran *busy book* berbasis metode suku kata dalam proses belajar lebih efektif dalam mendorong kemampuan membaca anak kelompok B di RA Al-Hidayah Desa Air Pinang.

5.2 Implikasi

Implikasi yang diharapkan dari penelitian ini yaitu:

- 1) Untuk menambah dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka mengoptimalkan mutu pendidikan khususnya terkait dengan pengembangan media ajar demi mendorong kemajuan dan perkembangan proses membaca anak usia 5-6 tahun.
- 2) Sebagai bahan pertimbangan dan alternatif guru dalam pemilihan media pembelajaran, sehingga dalam proses perancangan rencana pembelajaran guru dapat membuat merencanakan pembelajaran yang menyenangkan, menarik dan dapat meningkatkan kemampuan anak.

- 3) Sebagai sebuah sumbangsih pemikiran dan pedoman bagi tenaga pengajar, pengembang, pengelola, berbagai elemen serta lembaga pendidikan dan peneliti selanjutnya tertarik untuk memperdalam dan mempertajam penelitian tentang kemampuan membaca pada anak usia 5-6 tahun.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut diajukan beberapa saran yaitu:

- 1) Bagi guru, diharapkan agar dapat menggunakan media pembelajaran *busy book* berbasis metode suku kata guna memudahkan dalam mengajar membaca anak, dimana anak-anak terlihat senang dan semangat dalam belajar sehingga perkembangan kemampuan anak meningkat.
- 2) Bagi sekolah, menyediakan fasilitas terkait dengan media pembelajaran *busy book* berbasis metode suku kata untuk meningkatkan kemampuan membaca anak.
- 3) Bagi peneliti lain, bisa dijadikan rujukan dan studi literatur terkait dengan tema dan subtema penelitian yang berbeda dan kemampuan lainnya pada anak dalam upaya pengembangan media pembelajaran di RA.