

ABSTRAK

MIRA SILFIA. Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* berbasis Metode Suku Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Hidayah Desa Air Pinang. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Januari 2022.

Perkembangan membaca anak usia 5-6 tahun rata-rata belum berkembang ditandai dengan anak masih perlu bimbingan guru dalam melafalkan huruf, belum bisa membedakan huruf vocal dan konsonan. Untuk itu perlu adanya pengembangan media yang dapat menarik perhatian dan membantu anak dalam belajar membaca. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui tingkat kelayakan penggunaan media pembelajaran *busy book* berbasis metode suku kata untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun. 2) Mengetahui efektivitas pengembangan media pembelajaran *busy book* berbasis metode suku kata untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan model 4-D (*four D model*) terdiri atas 4 tahap utama, yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok B RA Al-Hidayah Desa Air Pinang pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 11 orang terdiri dari 4 anak perempuan dan 7 anak laki-laki. Objek penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran *busy book* berbasis metode suku kata untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di RA Al-Hidayah Desa Air Pinang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah 1) lembar angket validasi tim ahli, 2) lembar angket respon anak didik dan guru, 3) lembar observasi tes kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *busy book* berbasis metode suku kata sangat layak digunakan dan efektivitas pembelajaran membaca meningkat setelah menggunakan media *busy book* berbasis metode suku kata yang berimplikasi pada nilai rata-rata tes awal anak yaitu 34,54 dan pada tes akhir meningkat menjadi 68,18 dengan peningkatan nilai sebesar 33.64.

Kata Kunci: media *busy book*, metode suku kata, kemampuan membaca

ABSTRACT

MIRA SILFIA. Development of *Busy Book* Learning Media based on the Syllable Method to Improve Reading Skills for Children aged 5-6 Years at RA Al-Hidayah, Air Pinang Village. Thesis. Postgraduate School of the State University of Medan, 2022.

The reading development of children aged 5-6 years on average has not developed, marked by children still needing teacher guidance in pronouncing letters, not being able to distinguish between vowels and consonants. For this reason, it is necessary to develop media that can attract attention and help children learn to read. The objectives of this study are: 1) To determine the feasibility level of using *busy book* learning media based on the syllable method to improve the reading ability of children aged 5-6 years. 2) Knowing the effectiveness of the development of *busy book* learning media based on the syllable method to improve the reading ability of children aged 5-6 years. The method used in this research is the development of a 4-D model (four D model) consisting of 4 main stages, namely: Define, Design, Develop, and Disseminate. The subjects of this study were students of group B RA Al-Hidayah Air Pinang Village in the even semester of the 2020/2021 academic year, totaling 11 people consisting of 4 girls and 7 boys. The object of this research is the development of *busy book* learning media based on the syllable method to improve the reading ability of children aged 5-6 years at RA Al-Hidayah, Air Pinang Village. The data collection techniques in this study were 1) expert team validation questionnaire sheets, 2) student and teacher response questionnaire sheets, 3) reading ability test observation sheets for children aged 5-6 years. The results of this study indicate that the *busy book* media based on the syllable method is very feasible to use and the effectiveness of reading learning increases after using the *busy book* media based on the syllable method which has implications for the average score of the child's initial test, which is 34.54 and on the final test it increases to 68.18 with an increase in value of 33.64.

Keywords: *busy book* media, syllable method, reading ability