

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, U., Karomah, N., & Hidayati, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Soal Literasi Matematika melalui Model *Creative Problem Solving* Kelas VIII H SMPN 9 Semarang. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*: 774-780
- Abidin, dkk. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi & Amri Sofyan. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Amir, M. Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidikan Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Arends, Richard I. (2012). *Learning to Teach. (Eight Edition)*. Boston: Mc Graw-Hill Companies.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmara, Anjar Purba. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis Audiovisual tentang pembuatan koloid. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 15, 156-178.
- Astuti, P. (2018). *Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. 1, 263–268.
- Brewley, D. S. (2012). College Mathematics Literacy Workers of The Young People's Project Chicago. *Journal of Urban Mathematics Education*.5 (1).44 –54.
- Dina, A., Puji, K., Studi, P., & Purwokerto, U. M. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari. 4(32), 37–46.
- Eka Lestari, Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- El Khuluqo, Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Firdaus, A. dkk. 2021. Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2): 187-200.
- Firmansyah. Pentingnya pembelajaran matematika dalam kurikulum 2013 <http://www.sman1subang.sch.id/html/index.php?id=artikel&kode=32> (16 Oktober 2022).
- Hidayat, R., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Peran Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar. *Journal for Research in Mathematics Learning*. 1(3): 213-218
- Hutagaol, Anita S.R., & Sophia, N. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Daring. *Vox Edukasi :Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 11(2): 86-96
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3):215–223. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i3.126>
- Iskandar, Joni (2016) *Peningkatan Literasi Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa Smp melalui Pembelajaran Aktif Tipe Peer-Lesson*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Isnaini, A. 2014. Sanitasi Lingkungan. available at <http://eprints.wallsongo.ac.id/>. diakses tanggal 15 Oktober 2022
- Istiandaru, A., Istihapsari, V., Wardono, & Mulyono. (2015). Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Realistik-Saintifik dan Asesmen PISA untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Edumatica*. 5(1): 1–11.
- Jamil Suprihatiningrum. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kemendikbud, (2020) *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kunandar. (2012) . *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurnila, V.S., Badus, M., Jeramat, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Bermuatan Penilaian Portofolio. *EULER: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*. 10(1): 88-97

- Kurniawati, I.D., Rizal, M., Linawati. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*. 6(4): 442-454
- Mustagfiroh, (2020) “Memanfaatkan Hasil Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) untuk Mendesain Multimodal Learning,” *J. Guru Inov.*, (2)1:48–62
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 results (Volume I) what students know and can do*. Paris: OECD Publishing
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of Mathematics Education*. 4(1):89-100
- Paloloang, M. F. B., Juandi, D., Tamur, M., Paloloang, B., & Adem, A. M. G. (2020). Meta Analisis: Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa di Indonesia Tujuh Tahun Terakhir. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 851–864
- Pernandes, O. dan Asmaram A. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Discovery Learning di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.5(1):140-147
- Pujiriyanto. (2012). *Teknologi untuk Pengembangan Media dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Purwanto, N. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Raka, Joni dkk. (1998). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, M.P dan Khiyarunnisa, A. (2017). Problem Based Learning: Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa. Yogyakarta: *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* hal. 443-448.
- Sari, R.H.N. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*,713-720.
<http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/files/banner/PM-102.pdf>

- Setyawan, I.A. (2016). Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi. Literasi Adalah.... [Online] Tersedia: <https://www.google.com/amp/s/gurudigital.id/jenis-pengertian-literasiadalah/amp/> . Diakses pada tanggal 20 Januari 2021.
- Steen, L., & Turner, R., (2017) *Developing Mathematical Literacy*. In Blum, W., Galbraith, P., Henn, H-W., & Niss, M (Eds), *Modeling and Application in Mathematics Education- The 14th ICMI Study*. New York: Springer.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana,
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Putakarya
- Hutagaol, Anita S.R., & Sophia, N. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Daring. *Vox Edukasi :Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 11(2): 86-96
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498-508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*, 2(2):7