

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Adapun simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh dari model pembelajaran kooperatif *Two stay two stray* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Garoga pada materi bangun ruang sisi datar khususnya pada sub materi kubus dan balok.
2. Model pembelajaran kooperatif *Two stay two stray* berpengaruh sebesar 84% terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Garoga pada materi bangun ruang sisi datar khususnya pada sub materi kubus dan balok.
3. Klasifikasi level kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas eksperimen pada setiap indikator kemampuan pemahaman konsep matematis tergolong tinggi. Pada indikator 1 (menyatakan ulang sebuah konsep) persentase kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sebesar  $Y_{E1} = 77,93\%$ , untuk indikator 2 (memberikan contoh dan bukan contoh) sebesar  $Y_{E2} = 75,86\%$ , dan untuk indikator 3 (mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah) sebesar  $Y_{E3} = 73,10\%$ .

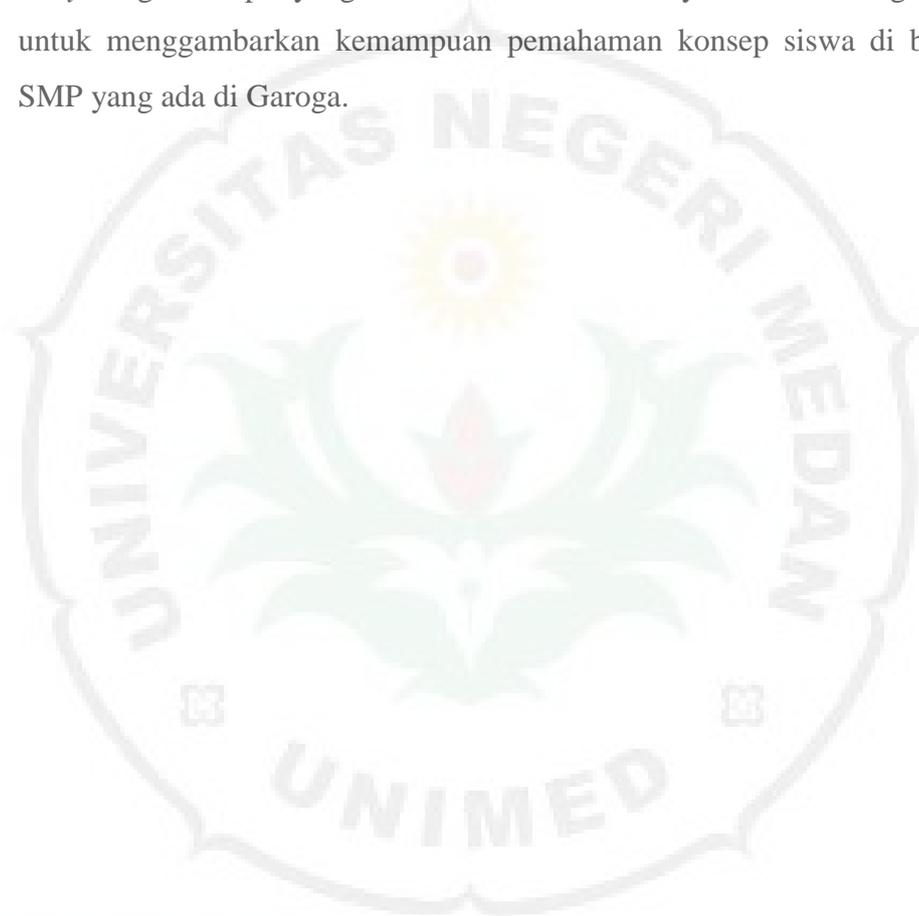
#### 5.2. Saran

Berikut beberapa saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Pembelajaran Matematika ter khususnya pada materi bangun ruang sisi datar dengan model pembelajaran kooperatif *Two stay two stray* dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dan kreatif serta tidak membosankan dalam belajar.
2. Diharapkan pembelajaran matematika di SMP negeri 1 Garoga menggunakan model pembelajaran yang bervariasi. Salah satu model yang dapat digunakan adalah model pembelajaran kooperatif *Two stay two stray*
3. Terkhusus untuk siswa yang diajarkan dengan *two stay two stray* pada saat penelitian ini dilaksanakan diharapkan agar lebih bersemangat dan lebih giat dalam belajar matematika, dan semakin berani dalam memberikan pendapat

dan pertanyaan jika tidak mengerti

4. Diharapkan untuk peneliti berikutnya yang melakukan penelitian serupa, bisa melanjutkan penelitian mengenai model pembelajaran Kooperatif *Two stay two stray* dengan sampel yang lebih luas atau tidak hanya dari SMP Negeri 1 saja untuk menggambarkan kemampuan pemahaman konsep siswa di beberapa SMP yang ada di Garoga.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY