

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	<i>i</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>ii</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>iii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	<i>iv</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>v</i>
ABSTRAK	<i>vi</i>
ABSTRACT	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>viii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>x</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xi</i>
DAFTAR TABEL	<i>xii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	7
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Ruang Lingkup.....	7
1.4.Batasan Masalah	7
1.5.Rumusan Masalah.....	8
1.6.Tujuan Penelitian	8
1.7.Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kajian Teoritis.....	9
2.1.1. Pembelajaran Matematika	9
2.1.2. Masalah dalam Matematika.....	10
2.1.3. Pemecahan Masalah Matematika.....	11
2.1.4. Implementasi pemecahan masalah pada pembelajaran matematika	15
2.1.5. Kemampuan pemecahan masalah matematika	16
2.1.6. Alat evaluasi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa	17
2.1.7. LKS.....	18
2.1.8. Model-Model Pembelajaran.....	21
2.1.9. Model Pembelajaran Tipe STAD	23
2.2. Materi Pokok	29
2.3. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32

3.2. Jenis Penelitian	32
3.3. Subjek Penelitian.....	32
3.4. Objek Penelitian	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data	32
3.6. Alat Pengumpul Data.....	33
3.7. Prosedur Penelitian.....	34
3.8. Teknik Analisis Data.....	36
3.8.1. Reduksi Data	36
3.8.2. Penyajian Data	36
3.8.3. Penarikan Kesimpulan	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Hasil Penelitian.....	40
4.1.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal	40
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	41
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	45
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55

