

## ABSTRAK

**Pesta Rut Cahaya Sitanggang, NIM 4182111013 (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Menggunakan LKS Kelas VII-2 SMP Negeri 9 Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan LKS kelas VII-2 SMP Negeri 9 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-2 SMP Negeri 9 Medan sebanyak 32 siswa. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan LKS pada materi aritmetika sosial di kelas VII-2 SMP Negeri 9 Medan. Penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus. Siklus I terdiri dari dua pertemuan dan Siklus II terdiri dari dua pertemuan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes diagnostik, wawancara, observasi, tes kemampuan pemecahan masalah serta dokumentasi untuk melengkapi hasil catatan lapangan yang diteliti. Dari tes diagnostik, diperoleh skor rata-rata siswa adalah 34, 13 termasuk dalam kategori rendah dan hanya satu orang yang menyelesaikan masalah dengan tuntas. Setelah diberikan tindakan pada siklus I dan diberikan tes kemampuan pemecahan masalah, diperoleh skor rata-rata siswa 59, 78 dalam kategori sedang dengan hanya 13 siswa (40, 63%) yang tuntas memecahkan masalah. Dalam siklus I, persentase ketuntasan pemecahan masalah belum tercapai maka dilakukan siklus II. Setelah diberikan tindakan pada siklus II dan diberikan tes kemampuan pemecahan masalah, diperoleh rata-rata skor 76, 94 dalam kategori sangat tinggi dan 28 siswa atau 87, 5% telah tuntas dalam memecahkan masalah. Dari siklus I ke siklus II, diperoleh peningkatan skor rata-rata serta persentase ketuntasan pemecahan masalah.

**Kata Kunci:** kemampuan pemecahan masalah, model pembelajaran kooperatif tipe STAD, LKS



## ABSTRACT

**Pesta Rut Cahaya Sitanggang. NIM 4182111013 (2022). An Efforts To Improve Students Mathematical Problem Solving Skills Through A STAD Type Cooperative Learning Model Using Class VII-2 State Junior High School Nine of Medan.**

This research is purpose for increase the ability for problem solving of the mathematic from the students through the cooperative learning model type of STAD with using LKS Class VII-2 State Junior High school Nine Medan. This Research is the action class. The subject from the research arse students from VII-2 State Nine Junior High School Medan amount 32 Students. The Object of research is the progress through Cooperatif Learning Model Type STAD with using LKS with the arithmathic material social in class VII-2 State Nine Junior High School Medan. This research in progress for 2 siklus. First siklus are in two meeingings and number two of the siklus are two meetings. The method of research that happen for this research are diagnostic test, interview, observation, problem solving test and documentaryfor accomplish the note of the result from the moment of learning. From the diagnostic test are get score 34,13 average of students and include for the low level and only one student complete for solve the problem. After give the action by the siklus 1 and give the problem solving test, it get scored 59,78 average of students include mid of category and there only 13 students (40,63%) that complete for solve the problem. By the siklus 1, the precentageof completely of problem solving not get and that do in siklus 2. After give the act for siklus 2 and give problem solving test , and get scored 76,94 average and include for the high category or 87,5% and 28 students completely for the solve of problem . From the siklus 1 and 2 get increasing score average and with the percentation completely of problem solving.

**Keywords:** The ability of problem solving, cooperative learning model from type STAD, LKS

