

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan analisis data, disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD menggunakan LKS dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII-2 SMP Negeri 9 Medan. Pada tes awal, rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah 34,13 dalam kategori sangat rendah dan hanya 1 siswa yang tuntas dalam memecahkan masalah. Rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah pada siklus I yaitu 59,78 (dalam kategori sedang) dan 13 siswa atau 40,63% dari 32 siswa telah tuntas dalam memecahkan masalah matematika. Sedangkan rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematika siklus II yaitu 76,94 (dalam kategori sangat tinggi) dan 28 siswa atau 87,5% dari 32 siswa telah tuntas dalam memecahkan masalah matematika.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan saran kepada guru khususnya guru matematika, model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan LKS dapat menjadi cara untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi aritmetika sosial dan dapat dicoba pada materi lain.