

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan berkat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Strategi *Teacher Centered Learning* Dan *Giving Question and Getting Answer* Di Kelas VIII SMP”**. Menggunakan Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bimbingan, bantuan dan motivasi serta petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta bantuannya kepada penulis sejak awal rencana penelitian hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Zul Amry, M.Si., Ph.D, Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd, dan Ibu Arnah Ritonga, M.Si selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak Denny Haris, S.Si., M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Sekata, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak Riady Renhard Manurung, S.Pd selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama melaksanakan penelitian.

Teristimewa rasa dan ucapan terimakasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada orang tua tercinta Ayahanda Herbert M Siregar dan Ibunda tersayang Linda Megawati Pangaribuan untuk setiap tetes keringat dan air mata, untuk kasih sayang yang tak pernah berkurang, untuk harapan yang tak pernah pudar, doa yang tak henti, yang selalu menjadi alasan pertama penulis untuk

menyelesaikan pendidikan secepat mungkin, dukungan secara moral dan moril yang terus mengalir. Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih untuk adik tersayang, Pebliana Siregar dan Yehezkiel Siregar yang begitu banyak memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi. Serta ucapan terima kasih kepada Oppung Doli dan Oppung Boru tersayang, yang selalu memberikan doa setiap waktu serta dukungan secara moral dan moril yang terus mengalir kepada penulis hingga saat ini. Penulis juga berterima kasih kepada Jekicen Manullang, yang turut mendukung dan memberi semangat selama penyusunan skripsi ini, terimakasih telah menjadi salah satu alasan penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga ucapkan terima kasih kepada sahabat tersayang, Cangsup (Yovita, Silvia, Lisda, Putri, Afny) yang menemani setiap langkah penulis dalam perjalanan perkuliahan selama 4 tahun ini, yang saling mendukung, membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga tak lupa diberikan penulis kepada Keluarga besar Math Edu E 2018, untuk perjuangan bersama yang berat tapi terasa menyenangkan.

Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, and for just being me at all the times.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan diberkati Tuhan Yesus Kristus. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya yang sederhana ini, semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2022

Penulis,



Pebliana Siregar

NIM. 4183111056