

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Anas, Sudijono. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Press. Jakarta.
- Astuti, Sondang. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Prinsip-Prinsip Matematika Dan Kemampuan Penalaran Logis Siswa Di Sman 1 Jarat Kabupaten Lahat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 5(1) : 71-75
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*. 3(1): 35-43.
- Dachi, R dan Rophinus S. 2021. Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Di Desa Idala Jaya Hilisimaetano Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Education and Development*. Vol 9(3) : 589-594
- Depdiknas, 2003. *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Ella, Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran : Filosofi Teori dan Aplikasi*. Penerbit Pakar Karya. Bandung.
- Fahrudin, A.G,dkk. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 1 (1) :15-20. ISSN: 2615-4072
- Faturrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif ; Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Ar-ruzz Media. Jakarta.
- Hasan, S. D.,Bagayoko. D., dan Kelley, E.L. 1999. Misconception and The Certainty of Response Index (CRI), *phy, edct*, 345(5), pp. 294-299.
- Junaifi. 2019. Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Children Learning Science (CLIS) untuk mengatasi rendahnya pemahaman konsep peserta didik pada

materi vektor dikelas X Mipa SMA N 1 Batusangkar. Batusangkar Press. Batusangkar.

- Khasanah, Uswatun. (2020). pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing pada materi operasi hitung bilangan untuk peserta didik kelas IV MI. Thesis, UIN Raden Intan Lampung
- Nieveen, N. & Folmer, E. (2013). Formative Evaluation in Educational Design Research. *Educational Design Research. Part A: An Introduction*. Netherland Institute for Curriculum Development (SLO).
- Nieveen, N., et al. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Nurseto, Tejo. 2011. Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan* Volume 8 No.1. Fakultas Ekonomi Negeri Yogyakarta.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta.
- Pratiwi, Rani. (2018). Miskonsepsi siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) berdasarkan proses berpikir kritis ditinjau dari kemampuan awal. *Jurnal Eksponen*. Vol 8(1) :9-17.
- Purnamasari,N.L. (2018). Metode Addie Pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash Pada Mata Pelajaran TIK. *Jurnal Pena SD*. Vol 05 (01) : 25
- Ristanty, E., Dinnullah, RNI, & Farida,N. (2017). penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi segi empat dan segitiga terhadap pemahaman konsep matematika di SMP Islam Soerjo Alam. *Jurnal Pendidikan Matematika*,Vol 1(1): 8-14. ISSN: 2597-6915
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, Ahmad dan Sudjana, Nana. 2005. *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo. Bandung.

- Rustandi, A dan Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*. Vol 11(2): 57-60
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung
- Setyaningrum, N. I., Fakhruddin, D., & Sari, R. M. M. (2018). Analisis Miskonsepsi Matematis Siswa dengan Menggunakan Metode Certainty Of Response Index Pada Materi Kubus dan Balok. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Siswono, T., Y., E., (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan; Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. PT.Rineka Cipta. Jakarta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Alfabeta. Bandung.
- Suparman, Atwi. 2004. *Desain Instruksional*. PAU-PPAI Universitas Terbuka. Jakarta.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana: Jakarta.
- Umbaryati. 2016. Pentingnya LKPD pada pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. Universitas Lampung. Lampung.
- Wahyuni, Sri,dkk. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Core (Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending)* untuk Meningkatkan

Kemampuan Koneksi Matematis Pada Materi Persamaan Trigonometri.  
*Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 05(2) : 1498-1511. ISSN: 2579-9258.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY