

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Jawaban tes awal siswa satu (S1)	4
Gambar 1.2.	Jawaban tes awal siswa dua(S2)	5
Gambar 2.1.	Tampilan Awal GeoGebra	34
Gambar 2.2.	Kubus ABCD.EFGH	41
Gambar 2.3.	Jaring-Jaring Kubus	46
Gambar 2.4.	Balok ABCD.EFGH	46
Gambar 2.5.	Jaring-Jaring Balok	49
Gambar 2.6.	Hubungan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Geogebra	51
Gambar 3.1.	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	56
Gambar 4.1.	Diagram Perbandingan Tiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis I	79
Gambar 4.2.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Siklus I	81
Gambar 4.3.	Diagram Perbandingan Tiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis II	96
Gambar 4.4.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Siklus II	97
Gambar 4.5.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matimatis Siswa Siklus I dan Siklus II	102
Gambar 4.6.	Peningkatan Jumlah Siswa Tuntas Belajar pada Siklus I dan Siklus II	102
Gambar 4.7.	Deskripsi Tes Kemampuan Awal, Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I dan Siklus II	107