

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan belajar Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Depdikbud
- Aisyah, Nyimas, dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics*. Wim. C. Brown Company Publishers. USA.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya, Jakarta.
- Arikunto, (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidika*. Jakarta : Bumi Aksara
- Dimiyati, Mudjiono (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ekawati, A. (2016). Penggunaan Software Geogebra Dan Microsoft Mathematic dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 148–153
- Eka dan Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama. (file:///C:/Users/HP/Downloads/37-10881-1-SM%20(1).pdf)
- Halomoan, Budi, dan Wahyuni, Sri, (2017), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Perangkat Lunak Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Polya's Four-Step Problem Solving, *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 7[3]: 296-304
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Medan
- Herlambang. (2013). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII-A SMP negeri 1 kepahiang tentang bangun datar ditinjau dari teori Van Hile*. Tesis. Tidak diterbitkan. Bengkulu: PPs Universitas Bengkulu
- Hidayat, M, A.2015. *Teori Pembelejaraan Matematika*. Semarang: Program Pascasarjana Unnes
- Hohenwarter, M. and Fuchs, K. (2004). "Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in The Software System GeoGebra." *Computer Algebra System and Dynamic Geometry System in Mathematics Teaching Conference*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia, Bogor

- Hudojo, H., (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Ilsa, A., F, F., & Harun, M. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Powerdirector 18 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 288–300. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.643>
- Kurniasari, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make A Match Berbantuan Media Konkret Kelas 4 SD. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.761>
- Mahmudi, A. (2010). *Membelajarkan Geometri dengan Program geogebra*. (online), <http://eprints.uny.ac.id/10483/1/P6-Ali%20M.pdf>
- Mawaddah, S., dan Anisah, H., (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol.3 No 2 : 166-175**
- Minarni, Ani.,dkk. 2020. *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Unimed. Medan
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematic.
- Nurul Ayu Nuvita Sari. (2018), Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas VIID SMP Negeri 2 Pengasih, *Jurnal Letters of Mathematics Education*, **Vol.4 No 1**
- Panjaitan, M, dan Sri, R., (2017), Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas X SMA, *Jurnal Inspiratif*, **Vol.3 No 2**
- Paul Suparno, (1997), *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it*. New Jersey: Princeton University Press.
- Runi. 2005. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Sains Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.

- Rusman, (2017), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sahid. (2012). *Using ICT to Support RME Mathematics-Based Teaching and Learning at Junior Secondary School. Modul diklat SEA Realistic Mathematics Education for Junior Secondary School Mathematics Teachers*. Yogyakarta: SEAMEO QITEP in Mathematics
- Shadiq, F. (2014). *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Sanjaya Wina. (2010). *Model –Model Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sari, Titis Arista Ratna, Modul Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar SMP. <https://pdfslide.net/reader/f/modul-pembelajaran-bangun-ruang-sisi-datar-yang-sama-dimana-setiap-sisinya>
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ARRUIZZ MEDIA
- Sudjana Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyanto. (2009). *Model-Model pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta
- Sumantri, Mohammad Syarif, 2015, *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryakanta. 2012. Buletin STKIP edisi 1 Vol.1 Hal. 17-18. <http://yos3prens.wordpress.com/2012/07/07/geogebra-dalam-pembelajaran-matematika/>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana