

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian adalah :

Penerapan model *Problem-Based Learning* berbantuan geogebra dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 7 Medan. Ditunjukkan dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah yang diberikan kepada siswa diperoleh peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada siklus I diperoleh siswa yang tuntas adalah 20 siswa dari 31 siswa (64,51%) dengan rata-rata 68,81 dan belum mencapai ketuntasan klasikal, pada siklus II siswa yang tuntas meningkat menjadi 27 siswa dari 31 (87,09%) dengan rata-rata 80,86 dan telah mencapai kriteria ketuntasan klasikal karena  $\geq 85\%$  dari jumlah yang mengikuti tes telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer, diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan guru (peneliti) pada siklus I dengan menerapkan pembelajaran *Problem-Based Learning* berbantuan geogebra dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 2,7 berada kategori baik dan pada siklus II tingkat kemampuan guru mengelola pembelajaran dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 3,06 berada kategori baik.

Hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan model *Problem-Based Learning* berbantuan geogebra dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Adapun langkah-langkah model *Problem-Based Learning* dengan pemecahan masalah matematika adalah pada tahap orientasi masalah terkait dengan memahami, pada tahap mengorganisasikan siswa untuk berdiskusi terkait memahami masalah, tahap membimbing kelompok/individu keterkaitan menerapkan model dan membimbing siswa, mengembangkan dan menyajikan hasil diskus, serta menganalisis dan mengevaluasi penyelesaian masalah.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Kepada guru matematika, dalam mengajar materi bangun ruang sisi datar disarankan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *geogebra* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Dalam proses pembelajaran guru harus lebih memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran yang aktif.
3. Kepada siswa SMP Negeri 7 Medan, disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide dalam pembelajaran matematika.
4. Kepada peneliti selanjutan dalam melakukan penelitian sejenis maupun lebih mendalam mengingat pentingnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa agar mengkaji lebih dalam model *Problem Based Learning* berbantuan *geogebra* pada materi bangun ruang sisi datar atau materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.