

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrahamiryano, & Ariani, D. (2017). Analisis Validitas Buku Ajar Untuk Sistem Perkuliahan E-Learning Pada Mata Kuliah Kimia Dasar Di Fkip Ummu Solok. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(2), 104.
- Amiroh. (2012). *Kupas tuntas membangun E-learning dengan learning management system moodle*. Genta Group.
- Apertha, F. K. P., Zulkardi, & Yusup, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Problem Pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 47–62.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Batubara, H. H. (2018). *Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4*. Penerbit Deepublish.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31.
- Dandi Mifta Abdillah dan Dwi Astuti. (2021). *sudut*. 15(2), 190–200.
- Darwis, S. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II untuk Siswa Kelas X SMA*. S. FMIPA UNM.
- Farha, A., Khusnah, N., & Nugroho, P. (2021). Problematika Pembelajaran Berbasis Online pada Lembaga Pendidikan Nonformal Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Manbaul Huda). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(2), 261–272.
- Gunawan, B. (2020). Analisis Yuridis Pendidikan Jarak Jauh Dalam Perspektif Hak Asasi Manusia Dalam Undang-Undang Dasar Nri 1945 Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Indonesia ( *Juridical Analysis of Distance Learning System in Perspective of Human Rights on Constitution 1945 Durin*. 387–404.
- Haris, D. (2015). Pengembangan Weblog Pada Lingkungan Belajar Virtual Pendidikan Matematika Realistik. *Karismatika*, 7(3).
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perc. EDIRA.
- Hidayah, A. N., Winingsih, P. H., & Amalia, A. F. (2020). Development Of Physics E-LKPD ( Electronic Worksheets ) Using 3D Pageflip Based on Problem Based Learning on Balancing And Rotation Dynamics. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 36–43.
- Indrawan, G. (2017). *Moodling Your Class*. PT Raja Grafindo Persada.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.

- Kusumaningtyas, R., Sholehah, I. M., & Kholifah, N. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Melalui Model dan Media Pembelajaran bagi Generasi Z. *Warta LPM*, 23(1), 54–62.
- Masdafni. (2020). Pembelajaran Daring Menggunakan Video Animasi Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII C SMPN 1 Seberida. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.4 No 2(1), 1752–1763.
- Miqro, Latifah', F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 0–5.
- Nasriani. (2022). Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Mts Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(8).
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemafaatan Teknologi Informasi Dalam Pemebelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh)*, 4(2), 30–36.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Pratama, R. (2019). *Ayo Mempelajari Himpunan*. Sunda Kelapa Pustaka.
- Purmadi, A., & Sa'di, K. (2021). Pengembangan Kelas Virtual Berbasis Moodle untuk Memfasilitasi Efektivitas Pembelajaran Siswa Di Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(1), 11–19.
- Rosyidah, N. F., Fauziyah, N., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Model Problem Based Learning Menggunakan Web Liveworksheet Untuk Kelas Vii Smp. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA*, 2(1), 138–145.
- Saefuddin, H. A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Kencana.
- Sari, D. A., Misbah, H., & Ridwan, I. Q. (2020). Peran guru dalam membuat model pembelajaran daring yang inovatif dan kreatif terhadap motivasi belajar siswa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–12.
- Siamy, L., Farida, F., & Syazali, M. (2018). Media Belajar Matematika Berbasis Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 113.

- Silvia, T. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis etnomatematika pada materi garis dan sudut. *Hipotenusa: Journal of Mathematical Society*, 1(2), 38–45.
- Siswono, T. Y. E. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sukma, Y., & Priatna, N. (2021). Mathematics Teachers' Response To Online Learning During the Covid-19 Pandemic: Challenges and Opportunities. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–14.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, F. (2016). Virtual Learning Environment. *Jurnal Ilmu-Ilmu Informatika Dan Manajemen STMIK*, 10, 232–243.
- Supriadi, N. (2015). Pembelajaran Geometri Berbasis Geogebra sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). *The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19*. 485(Icille), 284–287.
- Talo, Y. A., Ardana, I. M., Kertih, I. W., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2022). *Berbasis Etnomatematika Batu Kubur Dan Rumah Adat*. 6(1), 84–93.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. PT Kharisma Putra Utama.
- Widyo, A. I., Mustangin, & Fuady, A. (2020). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis SFCT (Search, Find, and Construct Together) dengan Menggunakan Modular Object Oriented Dynamic (MOODLE). *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 15(18), 24–35.
- Zulkardi. (2002). *Developing a learning environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian student teachers*. Doctoral dissertation, University of Twente, Enschede, The Netherlands.