

ABSTRAK

Muhammad Fajar Afriza. NIM. 8186122003. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Pada Siswa Kelas X MAN 2 Model Medan. Tesis: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui apakah hasil belajar seni budaya kelompok siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran Quizizz lebih tinggi dari kelompok siswa yang diajar dengan media pembelajaran Power Point, (2) mengetahui apakah hasil belajar seni budaya kelompok siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi lebih tinggi dari kelompok siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah, dan (3) mengetahui apakah ada interaksi antara media pembelajaran Quizizz dan media pembelajaran Power Point dengan kemampuan berpikir kritis dalam mempengaruhi hasil belajar seni budaya.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPS MAN 2 Model Medan terdiri dari 5 kelas. Sampel yang terpilih untuk menjadi kelas pembelajaran media Quizizz adalah kelas X IPS-4 dan kelas X IPS-3 sebagai kelas pembelajaran media Power Point. Teknik pengambilan sampel adalah *cluster random sampling*. Teknik analisis adalah Anava dua jalur pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ yang dilanjutkan dengan uji Scheffe.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) hasil belajar seni budaya siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran Quizizz lebih tinggi daripada hasil belajar seni budaya siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran Power Point. Dalam hal ini, rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan media pembelajaran Quizizz ($\bar{X} = 28,41$) secara keseluruhan lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan media pembelajaran Power Point ($\bar{X} = 26,79$), (2) hasil belajar seni budaya siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi lebih tinggi dari hasil belajar seni budaya siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah, dalam hal ini, rata-rata hasil belajar siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi ($\bar{X} = 29,81$) yang diajar dengan media pembelajaran Quizizz maupun media pembelajaran Power Point lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa dengan kemampuan berpikir kritis rendah ($\bar{X} = 26,10$), dan (3) terdapat interaksi antara media pembelajaran dengan kemampuan berpikir kritis, di mana siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi lebih baik diajar dengan menggunakan media pembelajaran Quizizz dibandingkan dengan menggunakan media pembelajaran Power Point, sedangkan siswa dengan kemampuan berpikir kritis rendah lebih baik diajar dengan menggunakan media pembelajaran Power Point dibandingkan dengan media pembelajaran Quizizz.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar

ABSTRACT

Muhammad Fajar Afriza. Reg.8186122003. The Effect of Using Quizizz Learning Media and Critical Thinking Ability on Cultural Arts Learning Outcomes in Class X MAN 2 Medan Model. Thesis: Graduate Program, State University of Medan. 2022.

The aims of this study were to: (1) find out whether the learning outcomes of the group of students taught with the Quizizz learning media were higher than the group of students taught with the Power Point learning media, (2) to find out whether the learning outcomes of the cultural arts group of students who had the ability to high critical thinking is higher than the group of students who have low critical thinking skills, and (3) find out whether there is an interaction between Quizizz learning media and Power Point learning media with critical thinking skills in influencing cultural arts learning outcomes.

The research population was all students of class X IPS MAN 2 Model Medan consisting of 5 classes. The samples chosen to be the Quizizz media learning class were class X IPS-4 and class X IPS-3 as the Power Point media learning class. The sampling technique is cluster random sampling. The analysis technique is a two-way ANOVA at a significance level of $\alpha = 0.05$, followed by the Scheffe test.

The results showed: (1) the learning outcomes of students' arts and culture who were taught using the Quizizz learning media were higher than the students' cultural arts learning outcomes who were taught using the Power Point learning media. In this case, the average learning outcomes of students who were taught using Quizizz learning media ($\bar{X} = 28.41$) were overall higher than the average learning outcomes of students who were taught using Power Point learning media ($\bar{X} = 26.79$), (2) cultural arts learning outcomes of students who have high critical thinking skills are higher than the cultural arts learning outcomes of students who have low critical thinking abilities, in this case, the average learning outcomes of students with high critical thinking abilities ($\bar{X} = 29.81$) who are taught with Quizizz learning media and Power Point learning media is higher than the average student learning outcomes with low critical thinking skills ($\bar{X} = 26.10$), and (3) there is an interaction between learning media and critical thinking skills, where students with low critical thinking skills high critical thinking is better taught by using Quizizz learning media compared to using Power Point learning media, while students with low critical thinking skills are better taught using Power Point learning media than Quizizz learning media.

Keywords: Learning Media, Critical Thinking Ability, Learning Outcomes