

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). BERPIKIR KRITIS MATEMATIK. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 2 Nomor 1
- Anam, K. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Asep. (2008). Analisis Kesulitan Guru Kelas dalam Pembelajaran Matematika dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Anggota Madrasah Learning Centre Kecamatan Parung dan Ciseeng. *Skripsi tidak diterbitkan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Coffman, T. (2009). *Engaging Students Through Inquiry-Oriented Learning and Technology*. Plymouth: A Division of Rohwan & Littlefield Publishers, Inc.
- Ennis, R.H. (1995). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Facione. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts Measured Reasons and The California Academic Press*, Millbrae : CA
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis : Sebuah pengantar. Edisi ke -1 diterjemahkan oleh Benyamin Hadinata*. Jakarta : Erlangga University Press.
- Feldman, A. Daniel. (2010). *Berpikir Kritis: Strategi untuk Pengambilan Keputusan*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Hamzah, A., Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hashemi, Seyed Ahmad. (2011). The Use Of Critical Thinking In Social Science Textbooks Of High School: A Field Study Of Fars Province In Iran. *International Journal Of Instruction*. 4(1), pp. 63-78
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghaia Indonesia: Bogor.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jumaisyaroh, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*. Volume 5(2).
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E., & Hasratuddin, H. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui

- pembelajaran berbasis masalah. Kreano. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 5(2), 157-169
- Johnson, B. E. (2007). *CTL, Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa
- Karim, Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU – MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3(1).
- Kurniawati, D. I., & Diantoro, M, W. (2014). The Effect of Peer Instruction Integrated Guided Inquiry Learning on Concepts Acquisition and Critical Thinking of Students. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 10
- Masykur, A. M., & Abdul, H. F. (2007). *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Mulyana, Deddy. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurlaeli, dkk. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari Adversity Quotien. *Jurnal pendidikan matematika dan matematika*. Volume 4(2).
- Pluck, G. (2011). Stimulating Curiosity to Enhance Learning. *Quito: Education Science and Psychology*. No.2 (19)
- Purwanti, S., & Manurung, S. (2015). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Sikap Ilmiah terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 4: 57-62
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Rajagukguk, W., dkk. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematik Berbasis Inkuiri Berbantuan Multi Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Volume 12 (1): 1 – 6
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Bandung: KENCANA PRENADA MEDIA.

- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana
- Sari, Vernita. (2009). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Aktif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Parepare. *Skripsi tidak diterbitkan*. Parepare:UMPAR.
- Selvianiresa, D. (2017). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Nilai Tempat Mata Pelajaran Matematika Di Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 2 (1)
- Setyawati, R. D. (2013). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning Berorientasi Enterpreneurship dan Berbantuan CD Interaktif”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2013*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Sholilah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol.2 (2)
- Sholekah, L. M, dkk. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Wacana Akademika*. Vol 1(2).
- Sianturi, dkk. (2018). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP N 5 Sumbul. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 6(1),
- Skemp, R.R. (1971). *The psychology of learning mathematics*. Baltimore, MD: Richard Clay (The Causer Press) Ltd.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Supardi & Leonard. (2010). Pengaruh konsep diri, sikap siswa pada matematika, dan kecemasan siswa terhadap hasil belajar matematika. *Cakrawala Pendidikan* XXIX. 341-352.
- Tang, L. Y. (2016). On the Cultivation of College Students’ Critical Thinking Based on English Course Model. *Journal of Studies in Literature and Language*. Vol 12(3): 5963.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Zuss, M. (2008). *The Practise of Theoretical Curiosity*. Dordrecht: Springer.



THE
Character Building
UNIVERSITY