

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871-880.
- Ammamarihta, A. (2019). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH KOMBINATORIK SISWA DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DI KELAS XI SMA ISTIQLAL DELITUA. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 8(1).
- Aqib, Z, dan Murtadlo, A.(2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budayasa, I.K. (2008). *Matematika Diskrit*. Surabaya: Unesa University Press.
- Erni Widiyastuti dan Suci Utami, (2017). “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kombinatorik Matematis Siswa”. *Journal of Mathematics Education*. Vol. 3 No. 1, Mei, 59.
- Graumann, G., & Germany, B. (2002). General aims of mathematics education explained with examples in geometry teaching. *The Mathematics Education into the*, 21.
- Hamzah dan Muhlisrarini.(2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Höveler, K. (2016). Children’S Combinatorial Counting Strategies And Their Relationship To Mathematical Counting Principles. Makalah disajikan dalam 13th International Congress on Mathematical Education Hamburg, 24-31 July 2016. TU Dortmund, Germany.
- Hudojo, H.(2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Irawandi, S. H., Syahputra, E., & Salayan, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Kombinatorik dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 4(1), 52-59.
- Lubis J., dkk. 2017. Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol. 4, Issue 2, pp: (131-137).
- Lockwood, E. (2013). A Model of Students’ Combinatorial Thingking. Unites States: Oregon State University. *Journal of Mathematical Behavior*. Vol.3 No 2. Pp 251-265

- Manohara, N. Y., Setiawani, S., & Oktavianingtyas, E. (2019). Analisis Proses Berpikir Kombinatorik Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan SPLTV Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditorial. *KadikMA*, 10(1), 95-104.
- Melusova, J., & Vidermanova, K. (2015). Upper-secondary students' strategies for solving combinatorial problems. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 197, 1703-1709.
- Nuraini., Thamrin, M., & Ali, M. Peningkatan Tanggung Jawab Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(10).
- Rahmi, H., & Zamista, A. A. (2020). Penerapan Pembelajaran Jigsaw dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kombinatorik Mahasiswa Teknik Industri. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 8(01), 15-26.
- Rapanca, D., Wibowo, T., & Sapti, M. (2020) STRUKTUR BERPIKIR KOMBINATORIK SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*. 6(1), 96-103
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Rezaie, M & Gooya, Z. (2011). What Do I Mean by Combinatorial Thingking?. *Procedia Social and Behavioral Sciences 11*. Pp 122-126
- Ritonga, I. D., Banjarnahor, H., & Minarni, A. (2021). Improved Mathematical Problem Solving Ability and Self Efficacy of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan through Problem Based Learning Models. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 63-76.
- Rusman.(2017).*Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sofyan, Herminarto, dkk. (2017). *PROBLEM BASED LEARNING DALAM KURIKULUM 2013*. Yogyakarta. UNY Press
- Sukoriyanto, S., Subanji, dan Nusantara, T. (2016). Students Error in Solving The Permutastion and Combinatorial Problems Based on Problem Solving Steps of Polya. *International Education Studies*. Canadian Center of Science and Education. Vol.( No.2 Pp 11-16, ISSN : 1913-9039

- Syahputra, E. (2015). Combinatorial Thinking (Analisis Kesulitan Siswa dan Contoh Alternatif Model Matematika). In *PPs Universitas Negeri Medan. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika HIPPMI. Medan* (Vol. 21).
- Syamsidah., Suryani, Hamida. (2018). *BUKU MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MATA KULIAH PENGETAHUAN BAHAN MAKANAN*. Yogyakarta. DEEPUBLISH
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Uripno, G. & Rosyidi, A. H. (2019). Students' Combinatorial Thingking Processes in Mathematics Problem. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*. Vol. 2, No: 2, Hlm. 80-92
- Widiyastuti, E., & Utami, S. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kombinatorik Matematis Siswa. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 3(1).

