

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R.S. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi aksara.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akker, J.V.D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Ananda, M., Fauzi, K. M., & Firmansyah. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *MathEducation Nusantara*, 28-37.
- Apriansyah, M. F., & Pujiastuti, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Virtual Learning Dengan Gnomio. *Pendidikan Matematika*, XI(2).
- Aprilia, T., Sunard, & Djono. (2017). Pemanfaatan Media Buku Digital berbasis Kontekstual dalam Pembelajaran IPA. *Pemanfaatan Smartphone untuk Literasi Produktif Menjadi Guru Hebat dengan Smartphone* (h. 195-206). Pascasarjana Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Ashim, M., Asikin, M., Kharisudin, I., & Wardono. (2019). Perlunya Komunikasi Matematika dan Mobile Learning Setting Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan 4C di Era Disrupsi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. II* (h. 687-697) Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Aulia, R., Patmantara, S., & Handayani, A. N. (2016). Perancangan Buku Digital Interaktif Berbasis *Flipping Book* TIK Kelas XI SMA. *Prosiding SENTIA, VIII*, A345-A351.
- Baldwin, A.L. (1967). *Theories of Child Development*. New York: John Wiley & Sons.
- Baroody. A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York: Macmillan Publishing.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. London: Longman, Inc.
- Bozkurt, A., & Bozkaya, M. (2015). *Evaluation Criteria For Interactive E-Books for Open and Distance Learning*. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, XVI(5), 58-82.

- Budiyanto, M. A., Waluyo, L., & Mokhtar, A. (2016). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang. *Proceeding Biology Education Conference, XIII*, 46-51.
- Buto, Z. A. (2010). *Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Brunner dalam Nuansa Pendidikan Modern*. Aceh: STAIN Malikussaleh Lhokseumawe.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: Islamic Education, III*(1).
- Cai, J., Lane, S. & Jacobsin, M. S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication*. In P. C. Elliot & M. J. Kenney (Eds.), *Yearbook of the National Council of Teachers of Mathematics: Communication in Mathematics: K-12 and Beyond*.
- Chairani, Z. (2015). *Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika*. *Pendidikan Matematika, I*(1), 39-44.
- Daft, R.L. & Lengel, R.H. (1984). *Information richness: a new approach to managerial behavior and organizational design*. In: Cummings, L.L. & Staw, B.M. (Eds.), *Research in Organizational Behavior* 6, (191-233). Homewood, IL: JAI Press.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Depdiknas.
- Deswita, R., Yaya, & Kusumah. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika, I*(1).
- Dewi, F. (2015). Proyek Buku Dital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Methodik Didaktik, IX*(2), 1-15.
- Dick & Carey (1996). *The Systematic Design of Instruction*, New York :Harper Collins Publishers.
- Dindin Abdul Muiz Lidinillah, S. (2006). Strategi Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Tasikmalaya, Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia .
- Divayana, D. G., Suyasa, P. W., & Adiarta, A. (2018). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* Bagi Para Guru Di SMK TI Udayana. *Abdimas Dewantara, I*(2), 31-44.
- Doty, D., Popplewell, S., & Byers, G. (2001). Interactive CD-ROM storybooks and young readers' reading comprehension. *Journal of Research on Computing in Education, 33*(4), 374-384.

- Drijvers, P., Boon, P., & Van Reeuwijk, M. (2010). *Algebra and Technology. Secondary School Algebra: Revisiting Topics and Themes and Exploring the Unknown*. Rotterdam, the Netherlands: Sense Publishers.
- Endahwuri, D. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *AKSIOMA: Matematika dan Pendidikan Matematika*, VI(1), 1-9.
- Fadhilaturrahmi. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik di Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, IX(2), 109-118.
- Fadlurrohim, Ishak., et al. (2019). Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa di Era Industri 4.0. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, II(2), 178-186.
- Fajri, N. (2015). Korelasi Antara Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL). *Pendidikan Matematika*, II(1), 51-60.
- Fasimpaur, K. (2004). E-books in schools: Check out the reasons why e-books are gaining popularity in K-12 schools. *Journal of Media & Methods*, XL(5), 12.
- Gardiner, E. (2010). *The Electronik Book*. In Suarez, Michael Felix, and H. R. Woudhuysen. *Teh Ozford Companion to The Book*. Oxford: Oxford University Press.
- Gay, L.R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application*. Second edition. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hafiz, M . (2013). *Research and Development*; Penelitian di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Ta'dib*, XVI(1), 28-43.
- Hake, R.R. (1998). Interactive-engagement vs traditional methods: A six-thousand student survey of mechanics test data for introductory physics course. *The American Journal of Physics Research*. 66, 64-74.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica*, IV(2), 129-150.
- Harahap, A. R., & Harahap, M. S. (2018). Efektivitas Penggunaan *Constructivism Approach* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas XI SMA Negeri 7 Padang Sidempuan. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, I(2).
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Hendriana, & Sumarno. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refrika Aditama.

- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Sains dan Pendidikan Fisika*, VIII(1).
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, VII, 9-18.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *INTELEKTUALITA*, III(1).
- Jupri, A. (2018). Peran Teknologi dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hal. 303-314). Bandung: Departemen Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kemendikbud. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013. *Konsep Pendekatan Scientific*.
- Kemendikbud (2013). *Salinan Lampiran Permendikbud No. 65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2018). *Salinan lampiran Permendikbud No. 81 A Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khaatimah & Restu. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Intregated Reading And Composition* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, II(2).
- Kusumawati, T. I. (2015). Komunikasi *Verbal dan Non Verbal*. *Pendidikan dan Konseling*, 83-98.
- Lestari, R. T., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2018). *E-Book Interaktif. JKTP*, I(1), 71-76.
- Magdalena, I., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Pendidikan dan Ilmu Sosial*, II(2), 311-326.
- Malati, S, M. E. (2012). *Hakikat Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Marinda, Leny. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, XIII(1), 116-152.
- Maula, I. (2019). *Pembelajaran Matematika Guided Discovery*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Munawaroh, I. (2021). Modul Belajar Mandiri. *Modul Pendidikan Profesi Guru*, hal. 11-44.
- Mustaming, A., Cholik, M., & Luthfiah, N. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling Dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya Dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*, III(1), 81-95.
- Nashihah, U. H. (2020). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pendekatan Saintifik: Sebuah Perspektif. *Pendidikan Matematika*, II(2), 179-188.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Jan Van den Akker, Robert Maribe Branek, Ken Gustafson, and Tjeerd Plomp (Ed). London: Kluwer Academic Publishers.
- Ningrum, R. K. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan *Problem Based Learning* berbasis *Flexible Mathematical Thinking*. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang* (hal. 213-222). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nur, R. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *al-Khwarizmi*, II, 1-10.
- Nurhidayat, E. (2017). Pedagogi *Konstruktivisme* dalam Praksis Pendidikan Indonesia. *INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COUNSELING*, I(1), 1-14.
- Nurjannati, R. D., Holiwarni, B., & Haryati, S. (2016). *Media Development Based Learning Student Lectora Inspire As Multimedia Interactive Discussion On Cost Of Chemical Bonding In SMA*. *Online Mahasiswa*, IV(1), 1-9.
- Plomp, Tj. (1994). *Educational Design: Introduction*. From Tjeerd Plomp (eds). *Educational & Training System Design: Introduction. Design of Education and Training (in Dutch)*. Utrecht (the Netherlands): Lemma. Netherland. Faculty of Educational Science and Technonology, University of Twente.
- Polanka, S. (2007). *No Shelf Required: E-books in libraries*. Ed. Chicago. American Library association.
- Prasetya, D. D. (2015). Kesiapan Pembelajaran Berbasis Buku Digital. *TEKNO*, XXIV(2), 60-64.

- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Qizi, A. M. (2020). Technological Methods In Teaching Mathematics. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, VIII(6), 86-88.
- Rahman, A. (2018). Desain Model dan Materi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Studi Pendidikan*, XVI(2), 128-143.
- Rahmawati, N. S., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Journal On Education*, I(2), 344-352.
- Rangkuti, D., et al. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian 2018*. Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah: FKIP.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *KREANO*, III(1), 59-72.
- Rohmad & Siti. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket*. Yogyakarta: K – Media.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang*, 1193-1202.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, XVII(2), 188-198.
- Sani, R. A. (2018). *Penelitian Pengembangan*. Tangerang: Tira Smart, Anggota IKAPI.
- Santrock, John W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Instructional technology: The definition and domains of the field*. Washington: Association for Educational Communications and Technology.
- Sinta Hartini Dewi, S. N. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM. *EDUKASI*, 25-30.
- Sitorus, E. H. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMP Negeri 6 Medan. *Inspiratif*, V(1), 12-36.
- Hendriana & Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refrika Aditama.
- Sudarwan. (2013). *Pendekatan-Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran*. Makalah pada Workshop Kurikulum. Jakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Deveopment)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistyowati, A., & Imam, A. I. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Statistika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hal. 149-157). Karawang: FKIP Universitas Singaperbangsa.
- Suniasih, N. W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Model Inkuiri. *Mimbar Ilmu*, XXIV(3), 417-429.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. 6(1), 89–99.
- Tamrin, Marwia., et al. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Sigma*. III(1).
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Ika*, XI(1), 12-26.
- Tekege, M. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Sma YPPGI Nabire. *Teknologi dan Rekayasa*, II(1), 40-52.
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Ilmiah Program Studi Matematika*, I(1).
- Untayana, J. R., & Harta, I. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Limit Berbasis Pendekatan Saintifik Berorientasi Prestasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematika. *Riset Pendidikan Matematika*, III(1), 45-54.
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum 2013 dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstruktivis. *TA'LIM : Studi Pendidikan Islam*, I(1), 59-72.
- Widiani, T., & Ijuddin, M. R. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berpikir Kreatif Siswa. *Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, V(1), 1-14.
- Wiyanto. (2017). Pendekatan Saintifik Pada Perkuliahan dengan Sistem *E-Learning*. *Integralistik*, 217-229.