

ABSTRAK

Jeremy Christy, NIM 4182111007 (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika pada materi Penyajian Data untuk Siswa kelas VII SMP melalui Pendekatan Kontekstual dengan Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran pada materi penyajian data dengan Aplikasi *Flip Pdf Corporate Edition* melalui pendekatan kontekstual yang bersifat valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan yang digunakan yaitu model 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*) yang dimodifikasi menjadi 3D (*Define, Design, Development*) dikarenakan keterbatasan peneliti. Adapun subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII-2 SMP Negeri 29 Medan dengan jumlah 31 orang. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, diperoleh hasil dari validasi ahli terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebesar 4.4 dengan kategori sangat valid, Bahan Ajar (Modul) sebesar 4.3 dengan kategori sangat valid, dan Lembar Kerja Peserta Didik sebesar 4.4 dengan kategori sangat valid. Kepraktisan perangkat pembelajaran dilihat dari hasil keterlaksanaan pembelajaran dan respon siswa dengan hasil keterlaksanaan pembelajaran adalah 3.7 berada dalam kategori sangat praktis, serta hasil respon siswa sebesar 89% respon positif. Keefektifan perangkat pembelajaran dilihat dari hasil ketuntasan klasikal siswa dan *gain* skornya, dengan persentase 93.5% dan 0.60 berada dalam kategori cukup efektif. Sehingga berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini adalah valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, Penyajian Data, Pendekatan Kontekstual, *Flip Pdf Corporate Edition*

ABSTRACT

Jeremy Christy, NIM 4182111007 (2022). Development of Mathematics Learning Devices on Data Presentation material for Grade VII SMP students through a Contextual Approach with the Flip Pdf Corporate Edition Application.

This research was conducted with the aim of producing learning tools on data presentation material with the *Flip Pdf Corporate Edition* application through a contextual approach that is valid, practical, and effective. This study uses a type of development research with the development model used, namely the 4D model (*Define, Design, Development, Disseminate*) which was modified into 3D (*Define, Design, Development*) due to researcher limitations. The subjects in this study were students of class VII-2 SMP Negeri 29 Medan with a total of 31 students. Based on the research that has been done, the results obtained from expert validation of the Learning Implementation Plan are 4.4 with a very valid category, Teaching Materials (Modules) of 4.3 with a very valid category, and Student Worksheets of 4.4 with a very valid category. The practicality of learning devices seen from the results of the implementation of learning and student responses with the results of the implementation of learning is 3.7 which is in the very practical category, and the results of student responses are 89% positive responses. The effectiveness of learning tools is seen from the results of students' classical mastery and gain scores, with the percentage of 93.5% and 0.60 being in the quite effective category. So based on the research results obtained, it can be concluded that the learning tools developed in this study are valid, practical, and effective.

Keywords: Learning Tools, Data Presentation, Contextual Approach, *Flip Pdf Corporate Edition*

