

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika pada materi penyajian data untuk siswa kelas VII SMP melalui pendekatan kontekstual dengan Aplikasi *Flip Pdf Corporate Edition* yang dihasilkan telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

1. Perangkat Pembelajaran dengan pendekatan kontekstual berbasis Aplikasi *Flip Pdf Corporate Edition* memenuhi kriteria valid ditinjau dari aspek kevalidan dengan skor rata-rata penilaian total adalah sebesar 4.4 dengan kategori sangat valid.
2. Perangkat Pembelajaran dengan pendekatan kontekstual berbasis Aplikasi *Flip Pdf Corporate Edition* memenuhi kriteria praktis ditinjau dari aspek kepraktisan dengan skor keterlaksanaan pembelajaran sebesar 3.7 dengan kategori sangat praktis, dan skor respon siswa yaitu sebesar 89% memberikan respon positif terhadap Perangkat Pembelajaran.
3. Perangkat Pembelajaran dengan pendekatan kontekstual berbasis Aplikasi *Flip Pdf Corporate Edition* memenuhi kriteria efektif ditinjau dari aspek keefektifan dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 93.5%, dan adanya peningkatan skor peserta didik dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 34.45 dan nilai rata-rata *posttest* 73.87 menunjukkan adanya *N-gain* sebesar 0.60 dengan kategori sedang.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian tersebut, Perangkat Pembelajaran berbasis Aplikasi *Flip Pdf* yang diajarkan dengan pendekatan kontekstual yang dikembangkan, sudah layak digunakan dalam proses pembelajaran. Beberapa saran untuk penelitian pengembangan selanjutnya sebagai berikut:

1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan pendekatan kontekstual ini hanya diimplementasikan ke salah satu kelas di SMP Negeri 29 Medan, belum diimplementasikan secara luas, di sekolah-sekolah lain. Dengan demikian, mohon pada penelitian selanjutnya, model penelitian tentang pengembangan Perangkat Pembelajaran ini yaitu model pengembangan 4D dari Thiagarajan, Semmel & Semmel, dapat diadopsi untuk digunakan di sekolah lain.
2. Dengan diperolehnya persentase ketuntasan klasikal yang cukup tinggi, ditemukan bahwa peningkatan nilai siswa dari *pretest* ke *posttest* berada dalam kategori sedang, sehingga masih belum berdampak signifikan terhadap aspek keefektifan Perangkat Pembelajaran, yang memperoleh kategori cukup efektif. Mohon untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan Perangkat Pembelajaran dengan model pengembangan 4D dari Thiagarajan, Semmel & Semmel, mungkin dapat digunakan juga Aplikasi *Flip Pdf Corporate Edition* seperti pada penelitian kali ini. Namun, jika ada media lain yang dapat mendukung proses pembelajaran matematika, tentunya media tersebut dapat digunakan pula, supaya Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan dapat mencapai kriteria yang lebih efektif.