

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang diajukan pada bab sebelumnya serta hasil analisis data dan pembahasan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan Geogebra untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan penalaran matematis siswa diperoleh berdasarkan perlakuan atau tindakan yang dilakukan oleh peneliti selama pembelajaran. Pada siklus I peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan Geogebra. Sedangkan pada siklus II peneliti menambahkan tindakan dalam pembelajaran yaitu pada fase I tahap penomoran (*Numbering*) yaitu dengan mengarahkan siswa untuk mengambil kartu pemimpin diskusi *summarizing* (merangkum), kartu pemimpin diskusi *questioning* (menyusun pertanyaan), kartu pemimpin diskusi *clarifying* (menjelaskan kembali), dan kartu pemimpin diskusi *predicting* (memprediksi) secara acak. Pada fase II tahap mengajukan pertanyaan (*Questioning*) dan berpikir bersama (*Heads Together*) yaitu guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi secara berkelompok dengan melakukan empat diskusi yaitu: (diskusi *summarizing* (merangkum), diskusi *questioning* (menyusun pertanyaan), diskusi *clarifying* (menjelaskan kembali), dan diskusi *predicting* (memprediksi)). Sehingga penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan Geogebra dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII A MTsN 4 Padang Lawas setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan Geogebra termasuk dalam kategori sedang.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka terdapat beberapa saran yang diberikan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa, yaitu:

1. Bagi guru matematika kelas VIII A MTsN 4 Padang Lawas disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan Geogebra sebagai model pembelajaran alternatif dalam proses pembelajaran matematika dan juga dalam peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa. Hal ini dikarenakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam kelas dan juga kemampuan penalaran matematis siswa. Selain itu, penggunaan Geogebra juga dapat menambah pengetahuan siswa terhadap pembelajaran matematika karena di dalam Geogebra banyak fitur yang dapat digunakan untuk menyelesaikan permasalahan pada matematika. Tetapi penggunaan Geogebra dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya para guru dapat menggunakan perangkat komputer dengan lancar, karena Geogebra dapat digunakan pada perangkat komputer supaya pembelajaran terlaksana dengan baik.
2. Bagi siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam diskusi kelompok, lebih bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan kepada kelompok, dan diharapkan dapat menjaga ketertiban dan disiplin menggunakan waktu selama proses pembelajaran berlangsung sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar mempersiapkan bahan pembelajaran pendukung yang relevan untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.