

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Riwayat Hidup	iii
Lembar Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Lembar Persetujuan Publikasi.....	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah.....	11
1.4. Pertanyaan Penelitian	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
1.7. Definisi Operasional.....	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Hakikat Belajar Matematika.....	14
2.1.2. Kesulitan Belajar.....	16
2.1.2.1. Pengertian Kesulitan Belajar	16
2.1.2.2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	17
2.1.2.3. Karakteristik Siswa dengan Kesulitan Belajar	19
2.1.2.4. Teknik Diagnosis Kesulitan Belajar	20
2.1.3. Kesulitan Belajar Matematika	23
2.1.4. Berpikir Kritis.....	26
2.1.4.1. Pengertian Berpikir Kritis	26

2.1.4.2. Karakteristik Berpikir Kritis.....	28
2.1.4.3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	29
2.1.5. Materi Perbandingan.....	31
2.1.5.1. Perbandingan	31
2.1.5.2. Perbandingan Senilai	32
2.1.5.3. Perbandingan Berbalik Nilai	33
2.2. Penelitian yang Relevan	34
2.3. Kerangka Konseptual	36
BAB III. METODE PENELITIAN	38
3.1. Jenis Penelitian.....	38
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2.1. Tempat Penelitian	38
3.2.2. Waktu Penelitian.....	38
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
3.3.1. Subjek Penelitian	38
3.3.2. Objek Penelitian.....	39
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5. Instrumen Penelitian	41
3.6. Prosedur Penelitian.....	42
3.7. Analisis data.....	43
3.8. Keabsahan Penelitian.....	45
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Deskripsi Data Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal	47
4.2. Pembahasan.....	104
4.2.1. Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Berpikir Kritis.	104
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	110
5.1 Kesimpulan	110
5.2 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	115