

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari kecerdasan interpersonal dan problem based learning, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model Problem Based Learning. Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional namun lebih rendah dibandingkan menggunakan Problem Based Learning. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning terbukti dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa karena dalam pelaksanaannya model ini dapat melatih siswa untuk menyelesaikan masalah. Selain itu, pembelajaran konvensional juga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa namun lebih rendah jika dibandingkan dengan penggunaan model Problem Based Learning.

2. Berdasarkan tabel kecerdasan interpersonal pada kelas eksperimen, terdapat lebih banyak kategori tinggi dibanding dengan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran based learning memiliki pengaruh yang baik terhadap kecerdasan interpersonal siswa.

3. Terdapat pengaruh kecerdasan interpersonal terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran PBL

Deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan dari kecerdasan interpersonal dengan model pembelajaran PBL sebagai berikut. (a) Siswa pada kategori kecerdasan interpersonal

tinggi mampu memenuhi semua indikator pada tahap kemampuan pemecahan masalah matematis yaitu tahap memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali. (b) Siswa pada kategori kecerdasan interpersonal sedang hanya mampu memenuhi indikator pada tahap memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, dan melaksanakan rencana penyelesaian. (c) Siswa pada kategori kecerdasan interpersonal rendah hanya mampu memenuhi indikator pada tahap memahami masalah saja.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat direkomendasikan adalah sebagai berikut.

- (1) Pembelajaran matematika dengan model PBL dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran pada materi matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
- (2) Guru sebaiknya memiliki alat ukur kecerdasan interpersonal yang digunakan untuk mengukur tingkat kecerdasan interpersonal peserta didik, karena penting untuk mengetahui tingkat kecerdasan interpersonal peserta didik.
- (3) Memperbanyak latihan soal-soal yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah kepada siswa dengan kecerdasan interpersonal tinggi agar meningkatkan pengalaman keberhasilan siswa dalam menghadapi tugas, sehingga dapat mempertahankan kecerdasan interpersonal siswa tersebut.
- (4) Memberikan latihan soal maupun tugas yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah kepada siswa dengan kecerdasan interpersonal sedang, serta diberikan pula penyampaian informasi kemampuan diri siswa secara langsung bahwa siswa tersebut mampu menyelesaikan tugas sehingga dapat menambah keyakinan diri pada siswa dengan kecerdasan interpersonal sedang.
- (5) Memberikan bimbingan khusus dan perhatian lebih banyak pada siswa dengan kecerdasan interpersonal rendah dalam mengerjakan

soal pemecahan masalah,serta memberikan bimbingan persuasi verbal berupa saran maupun nasihat, untuk meningkatkan keyakinan siswa tentang kemampuan yang dimilikinya, agar siswa berusaha lebih keras untuk mencapai suatu tujuan.

- (6) Bagi peneliti lain, hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi penelitian selanjutnya, yaitu terkait kemampuan pemecahan masalah dengan memodifikasi model pembelajaran yang digunakan maupun dengan ditinjau dari aspek afektif lain yang relevan yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

