

ABSTRAK

Hanna Ria Hutagalung, NIM. 4183311062 (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal Dan Problem Based Learning Siswa Kelas XI SMK Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa Dumai

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model Problem Based Learning jika dibanding dengan siswa yang tidak menggunakannya, 2) Mengetahui seberapa besar peningkatan kecerdasan interpersonal siswa menggunakan model Problem Based Learning jika dibanding dengan siswa yang tidak menggunakannya 3) Menunjukkan pengaruh kecerdasan interpersonal terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yakni 22 peserta didik dari kelas XI Akuntansi dan 22 peserta didik dari kelas OTKP. Materi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, tes, serta wawancara. Subjek penelitian yang dominan dengan jenis kecerdasan matematis mempunyai keterampilan dalam memecahkan masalah matematis lebih baik dibandingkan jenis kecerdasan lain, dan dapat mempraktikkan konsep secara algoritma serta mempresentasikan konsep dalam bermacam representasi matematis. Pendidik sangat penting untuk mengetahui dan memahami kecerdasan apa saja yang dimiliki oleh peserta didik. Hal ini bertujuan sebagai bahan untuk pembuatan perencanaan pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berjalan lancar, efektif, efisien, dan tidak hanya berorientasi pada hasil saja. Hasil yang diperoleh adalah model pembelajaran berbasis masalah memiliki pengaruh yang baik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kecerdasan interpersonal siswa.

Kata kunci : Pemecahan Masalah Matematis, Kecerdasan Interpersonal, Problem Based Learning, SPLDV.



ABSTRACT

Hanna Ria Hutagalung, NIM. 4183311062 (2018). Analysis Of Mathematic Problem Solving Ability From Interpersonal Intelligence And Problem Based Learning Students Of Class XI Vocational School Foundation Education Harapan Bangsa Dumai

This research aims to; 1) Proving how much the increase in students' mathematical problem solving skills using the Problem Based Learning model when compared to students who do not use it, 2) Proving how much the increase in students' interpersonal intelligence using the Problem Based Learning model when compared to students who do not use it 3) Showing the effect interpersonal intelligence on mathematical problem solving abilities. In this study using a qualitative descriptive method. The research subjects were 22 students from class XI Accounting and 22 students from class OTKP. The material used in this research is the Two Variable Linear Equation System (SPLDV). Data collection techniques used are questionnaires, tests, and interviews. The dominant research subjects with this type of mathematical intelligence have skills in solving mathematical problems better than other types of intelligence, and can practice concepts algorithmically and present concepts in various mathematical representations. It is very important for educators to know and understand what intelligence is possessed by students. It aims as material for making lesson plans so that learning can run smoothly, effectively, efficiently, and not only results-oriented. The results obtained are problem based learning models have a good influence on students mathematical problem solving abilities and interpersonal intelligence.

Keywords: Mathematical Problem Solving, Interpersonal Intelligence, Problem Based Learning, SPLDV

