

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan perangkat pembelajaran berbasis *realistic mathematics education* (RME) berbantuan *learning management system* (LMS) pada materi persamaan kuadrat dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran berbasis *realistic mathematics education* (RME) berbantuan *learning management system* (LMS) diperoleh dari hasil penilaian validator ahli materi dan ahli media. Hasil tersebut mendapatkan skor rata-rata 3,37 dan 3,5 dengan kategori sangat valid. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis *realistic mathematics education* (RME) berbantuan *learning management system* (LMS) tergolong valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran berbasis *realistic mathematics education* (RME) berbantuan *learning management system* (LMS) diperoleh dari hasil penilaian guru matematika dan siswa. Hasil tersebut mendapatkan persentase rata-rata 85,71% dan 84,41% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis *realistic mathematics education* (RME) berbantuan *learning management system* (LMS) tergolong praktis dan dapat digunakan untuk kegiatan belajar mengajar.
3. Keefektifan perangkat pembelajaran berbasis *realistic mathematics education* (RME) berbantuan *learning management system* (LMS) diperoleh dari hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal dan respons siswa. Hasil tersebut mendapatkan persentase rata-rata 84,84% dan 92,64% dengan kategori sangat efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis *realistic mathematics education* (RME) berbantuan *learning management system* (LMS) tergolong efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, peneliti memberikan saran dan rekomendasi kepada praktisi yang berminat menerapkan perangkat pembelajaran berbasis *realistic mathematics education* (RME) berbantuan *learning management*

system (LMS) dalam pembelajaran yang berkeinginan menindaklanjuti penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat menerapkan perangkat pembelajaran berbasis *realistic mathematics education* (RME) berbantuan *learning management system* (LMS) dengan menggunakan materi matematika yang lainnya.
2. Bagi peneliti lain, diharapkan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis *realistic mathematics education* (RME) berbantuan *learning management system* (LMS) ini tidak memiliki iklan supaya peserta didik nyaman dalam menggunakan *learning management system* (LMS) moodle gnomio tersebut, sebab dikarenakan *learning management system* (LMS) ini dipakai secara gratis.

