

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1 Analisis Tes Diagnostik Awal Siswa	9
Tabel 2.1 Definisi HOTS Menurut Pendapat Ahli	20
Tabel 2.2 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	28
Tabel 2.3 Muatan HOTS dalam Sintaks PBL	29
Tabel 2.4 Struktur Proses Kognitif Revisi Bloom	32
Tabel 2.5 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	34
Tabel 3.1 Daftar Nama Validator	51
Tabel 3.2 Kategori <i>Higher Order Thinking Skills</i>	56
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pada Saat Penelitian	59
Tabel 4.2 Kategori <i>Higher Order Thinking Skills</i> Siswa Laki-laki Seluruh Indikator	61
Tabel 4.3 Kategori <i>Higher Order Thinking Skills</i> Siswa Perempuan Seluruh Indikator	63
Tabel 4.4 <i>Higher Order Thinking Skills</i> Siswa Laki-laki Disetiap Indikator	69
Tabel 4.5 <i>Higher Order Thinking Skills</i> Siswa Perempuan Disetiap Indikator	72
Tabel 4.6 Subjek Laki-laki Terpilih Untuk Wawancara HOTS	74
Tabel 4.7 Subjek Perempuan Terpilih Untuk Wawancara HOTS	74

