

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 3.1 Skema Rancangan Proses Penelitian	49
Gambar 4.1 Diagram Kategori <i>Higher Order Thinking Skills</i> Siswa Laki-laki Seluruh Indikator	62
Gambar 4.2 Diagram Kategori <i>Higher Order Thinking Skills</i> Siswa Perempuan Seluruh Indikator	64
Gambar 4.3 Diagram <i>Higher Order Thinking Skills</i> Siswa Laki-laki Tiap Indikator	69
Gambar 4.4 Diagram <i>Higher Order Thinking Skills</i> Siswa Perempuan Tiap Indikator	73
Gambar 4.5 Jawaban Siswa Laki-laki S-18 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Sedang Pada Indikator Menganalisis (Soal No. 1)	77
Gambar 4.6 Jawaban Siswa Laki-laki S-16 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Rendah Pada Indikator Menganalisis (Soal No. 1)	80
Gambar 4.7 Jawaban Siswa Laki-laki S-23 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Rendah Pada Indikator Menganalisis (Soal No. 1)	84
Gambar 4.8 Jawaban Siswa Perempuan S-5 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Sedang Pada Indikator Menganalisis (Soal No. 1)	89
Gambar 4.9 Jawaban Siswa Perempuan S-24 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Rendah Pada Indikator Menganalisis (Soal No. 1)	92
Gambar 4.10 Jawaban Siswa Perempuan S-27 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Rendah Pada Indikator Menganalisis (Soal No. 1)	96
Gambar 4.11 Jawaban Siswa Laki-laki S-18 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Sedang Pada Indikator Mengevaluasi (Soal No. 2)	102

Gambar 4.12	Jawaban Siswa Laki-laki S-16 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Rendah Pada Indikator Mengevaluasi (Soal No. 2)	106
Gambar 4.13	Jawaban Siswa Laki-laki S-23 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Rendah Pada Indikator Mengevaluasi (Soal No. 2)	110
Gambar 4.14	Jawaban Siswa Perempuan S-5 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Sedang Pada Indikator Mengevaluasi (Soal No. 2)	116
Gambar 4.15	Jawaban Siswa Perempuan S-24 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Rendah Pada Indikator Mengevaluasi (Soal No. 2)	120
Gambar 4.16	Jawaban Siswa Perempuan S-27 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Rendah Pada Indikator Mengevaluasi (Soal No. 2)	125
Gambar 4.17	Jawaban Siswa Laki-laki S-18 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Sedang Pada Indikator Mencipta/Mengkreasikan (Soal No. 3)	130
Gambar 4.18	Jawaban Siswa Laki-laki S-16 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Rendah Pada Indikator Mencipta/Mengkreasikan (Soal No. 3)	132
Gambar 4.19	Jawaban Siswa Laki-laki S-23 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Rendah Pada Indikator Mencipta/Mengkreasikan (Soal No. 3)	135
Gambar 4.20	Jawaban Siswa Perempuan S-5 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Sedang Pada Indikator Mencipta/Mengkreasikan (Soal No. 3)	139
Gambar 4.21	Jawaban Siswa Perempuan S-24 dengan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Rendah Pada Indikator Mencipta/Mengkreasikan (Soal No. 3)	141

Gambar 4.22 Jawaban Siswa Perempuan S-27 dengan *Higher Order Thinking Skills* Rendah Pada Indikator Mencia/Mengkreasikan (Soal No. 3)144

