

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>iii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR	<i>vii</i>
DAFTAR ISI	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xii</i>
DAFTAR TABEL	<i>xv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xvi</i>
 BAB I. PENDAHULUAN	 <i>1</i>
1.1 Latar Belakang	<i>1</i>
1.2 Identifikasi Masalah	<i>15</i>
1.3 Batasan Masalah	<i>17</i>
1.4 Rumusan Masalah	<i>17</i>
1.5 Tujuan Penelitian	<i>18</i>
1.6 Manfaat Penelitian	<i>18</i>
1.7 Definisi Operasional	<i>19</i>
 BAB II. TINJAUAN TEORITIS	 <i>20</i>
2.1 <i>Higher Order Thinking Skills</i>	<i>21</i>
2.1.1 Definisi <i>Higher Order Thinking Skills</i>	<i>21</i>
2.1.2 Proses Kognitif HOTS	<i>22</i>
2.2 Model Pembelajaran	<i>25</i>
2.2.1 Model <i>Problem Based Learning</i>	<i>27</i>
2.3 Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	<i>31</i>
2.4 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	<i>33</i>
2.5 Gender	<i>34</i>
2.5.1 Perbedaan Gender Secara Kognitif	<i>35</i>

2.6 Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel	36
2.6.1 Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel	37
2.7 Penelitian yang Relevan	41
2.8 Kerangka Konseptual	43
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
3.2 Subjek Penelitian, dan Objek Penelitian	45
3.2.1 Subjek Penelitian	45
3.2.2 Objek Penelitian.....	46
3.3 Jenis Penelitian	46
3.4 Prosedur Penelitian	47
3.4.1 Tahap Persiapan.....	47
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	47
3.4.3 Tahap Penyelesaian	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6 Instrumen Penelitian.....	50
3.6.1 Instrumen Tes	51
3.6.2 Instrumen Non Tes	52
3.7 Teknik Analisis Data	54
3.7.1 Analisis <i>Higher Order Thinking Skills</i> Siswa	56
3.7.2 Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Tes <i>Higher Order Thinking Skills</i>	57
3.7.3 Keabsahan Penelitian	58
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Deskripsi Penelitian	59
4.1.2 Deskripsi <i>Higher Order Thinking Skills</i> Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender	60
4.1.3 Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Tes <i>Higher Order Thinking Skills</i>	73
4.2 Pembahasan Penelitian	147

4.3 Keterbatasan Penelitian	156
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	158
5.1 Kesimpulan	158
5.2 Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161

