

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Adapun skripsi ini berjudul “Analisis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa Kelas X Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Ditinjau Berdasarkan Perbedaan Gender di MAS Tahfizhil Qur’an Medan”.

Penyusunan skripsi ini sudah melalui perjalanan yang cukup panjang serta telah sesuai dengan standar yang berlaku di FMIPA Unimed. Selain itu, skripsi ini tidak akan selesai disusun oleh penulis jika tidak mendapat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, karena terdapat banyaknya masalah yang muncul selama proses penelitian. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ketulusan doa, harapan, dukungan, dan motivasi kedua orang tua penulis yang senantiasa ada dalam keseharian penulis.

Dalam kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada pihak yang telah memberikan doa, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan banyak bantuan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si, Bapak Mangaratua M. Simanjorang, M.Pd., Ph.D, dan Bapak Denny Haris, S.Si.,M.Pd selaku dosen penguji penulis yang telah memberikan arahan serta perbaikan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama masa perkuliahan penulis.
4. Ir. Parlindungan, S.Pd selaku kepala sekolah di MAS Tahfizhil Qur’an Medan yang sudah mengizinkan penulis untuk meneliti di sekolah tersebut serta Ibu Novita Anggraini, S.Pd.,Gr dan Bapak Ahmad Rosadi Pohan, S.Pd selaku

guru pamong di MAS Tahfizhil Qur'an Medan yang sudah memberikan kemudahan bagi penulis untuk meneliti di kelas X.

5. Ibu Sri Lestari Manurung, S.Pd., M.Pd, Ibu Nurul Afni Sinaga, S.Pd.,M.Pd, Bapak Dr. KMS. Amin Fauzi, M.Pd dan Ibu Prihatin Ningsih Sagala S.Pd., M.Si yang sudah meluangkan waktu untuk memberikan bantuan terkait dengan validasi perangkat dan instrumen penelitian penulis.
6. Dimas Raihan Adithia, Yeshinta Krisanna Napitupulu, Aldi Maldini Arifin, Runi Herlina Br. Marbun, dan Rizky Syahfitri yang sudah menemani penulis selama lebih dari 7 tahun dan selalu memberikan banyak bantuan, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
7. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada M. Zulham Syahputra, Maria Monalisa Sianturi, Cinthya Ersita Tarigan, Hafizhah, Ashal Fahisa Balatif, Muhammad Aiman Jamil Lubis, Yunita Eka Pratiwi, Yuslinda, serta Keluarga besar Matematika Dik D 2017 yang sudah bersama penulis lebih dari 4 tahun dan telah memberikan banyak bantuan, pengalaman serta motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Namun, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, sehingga kritik dan saran sangat dibutuhkan oleh penulis demi sempurnanya penyusunan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Medan, 3 Agustus 2022

Penulis,

Fadilla Camellia