

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Unisusula Press*.
- Agustiningsih. (2015). Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 50–58.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model)*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Andriani, S. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal On Teacher Education Research & Learning in Faculty of Education*, 1(2), 33–38.
- Anindita, A. D., & Banjarnahor, H. . (2017). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Dengan Tipe Nht Smp Negeri 2 Hinai. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 57–67.
- Ario, M., & Asra, A. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Integral Pada Pembelajaran Flipped Classroom. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 20–31.
- Arpiah. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal PRIMATIKA*, 9(1), 43–52.
- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Susunan Artikel Pendidikan*, 1(2), 105–114.
- Dumila, R., Hardianti, D., & Nopsira. (2021). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Media Video Pembelajaran. *Journal Of Research Mathematics Education*, 4(2), 87–101.
- Erfan, M., Sari, N., Suarni, N., Mauliyda, M. A., & Indraswati, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered head together (nht) Tema Perkalian Dan Pembagian Pecahan. *Jurnal IKA : Ikatan Alumni Pgsd UNARS*, 8(1), 108–118.
- Firdaus, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 93–99.
- Handayani, N. (2014). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui

- Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 230–239.
- Hardani, Auliya, N. H., Andrian, H., Asri, F. R., Ustiawaty, J., Utam, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. *Magelang: Graha Cendekia*, 120.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran. *AdMathEdu*, 7(1), 9–18.
- Istikomah, E., & Nurmaliza, N. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Prisma*, 10(1), 66–76.
- Karimah, W. (2018). Penerapan Model Flipped Classroom Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 25–32.
- Kurniati, A., & Muhandaz, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Matematika Mahasiswa. *JPIN: Jurnal Pendidik Indonesia*, 1(1), 21–28.
- Kurnila, V. S., Jau, M. A., Fedi, S., & Kurniawan, Y. (2018). Pemecahan Masalah dengan Pendekatan Saintifik dan Koperatif Tipe NHT, serta Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3(2), 132–145.
- Lagur, D. S., Makur, A. P., & Ramda, A. H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 357–368.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Machfud, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Respon, Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 6(2), 105–120.
- Mariamah. (2014). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Number Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Viii Smp It Suhadah Yogyakarta. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 2(1), 83–89.

- Nisa, A., Lestari, N., Sedijani, P., Biologi, P., Mataram, U., Numbered, M., & Together, H. (2018). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Numbered Head Together (Nht) Berbantuan Media Audio- Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Biologi Siswa Di Smp Negeri 3 Mataram Tahun Ajaran 2016/2017. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 2(8), 81–86.
- Nufus, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Alat Peraga Papan Sisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 6(1), 29–35.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In Sidoarjo (Ed.), *Nizmania Learning Center*. Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
- Rahmah, A., Muchlis, E. E., & Herawaty, D. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Bht) Menggunakan Soal Cerita. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(2), 122–126.
- Rahmawati, A., & Hanifah. (2021). Penerapan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2), 251–255.
- Siwi, F., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Kognitif Dalam Materi Persamaan Garis Lurus Menggunakan Video Di Era 4.0. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 7–10.
- Tamu, S. D., Hulukati, E., & Djakaria, I. (2020). Pengembangan Modul dan Video Pembelajaran Matematika Persiapan Ujian Nasional pada Materi Dimensi Tiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 21–31.
- Tayibu, N. Q., & Faizah, A. N. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Metode Penemuan Terbimbing Setting Kooperatif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 117–128.
- Trisanti, L. B., Ernawati, W., & Hidayati, W. S. (2021). Penerapan Video Media Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Bulat Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(September), 413–424.
- Wahyuni, P., & Yolanda, F. (2018). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Kelas VIII MTS YKWI Pekan Baru. *AdMathEdu*, 8(2), 159–170.