

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Afrizal, (2014), *Metode Penelitian Kualitatif*, Depok : Raja Grafindo Persada .
- Ahmadi, R., (2014). *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Alwi, Hasan. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ansari, B. I., (2016). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Ansari, B. I., (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Konsep dan Aplikasi*, Banda Aceh : PeNa.
- Arifin, Z., (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z, dkk, (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLD) Siswa Kelas VIII-C SMP Nuris Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ 2016*, **III (2)**, 9–12.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bhineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, A., & Leonard, L. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran : Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta : Penerbit PT Grasindo.

- Daulay, F. A. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di Kelas* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dewi, I. (2014). "Profil Keakuratan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Ditinjau Dari Perbedaan Jender". *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol: 01 (02), pp: 01–12.
- Elliot, P. C. & Kenney, M. J. 1996. *Communication In Mathematics, K12 & Beyond*. USA: NCTM.
- Erman, S., (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Hamdani, (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hasratuddin, (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perc. EDIRA.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hartati, S., (2008). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Reciprocal Teaching (Pembelajaran Berbalik) Dikemas Dalam CD Pembelajaran Materi Luas Daerah Segi Empat Kelas VII SMP Negeri 1 Cilongok Banyumas*. Semarang : SKRIPSI UNNES.
- Hayati, Sri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Jakarta, Graha Cendekia.
- Hendriana, Heris dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Huda, M., (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Pragmatis*, Yogyakarta : Pustaka Belajar.

- Istarani, (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Izzati, Didi. 2010. *Komunikasi matematik Dan Pendidikan Matematika Realistik. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: UNY
- Kemendikbud. (2016). *Analisis aplikasi nilai universal di sekolah (suatu penilaian peserta didik pada pendidikan budaya dan karakter bangsa di sekolah)*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih, & Sani., (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Banda Aceh : Pena.
- Kurniawan, A., (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Anna, Ed.) Bandung: PT Refika Aditama.
- Mardiana, S., & Arapu, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kendari Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(3), 125- 138.
- Miles, M. B., A. M. Huberman . (1984). *Qualitative Data Analysis : a Sourcebook of New Methods*. California : Sage Publications.
- Minarni, A., dkk. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektis Siswa*. Medan : HC Publisher.
- Moh Uzer Usman. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosda.
- Murtadlo, A. & Aqib, Z,. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung : PT. Saran Tutorial Nuraini Sejahtera.

- National Council of Teacher Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston Virginia: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Assesment Standar for School Mathematics*. USA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Noviyana, I. N., Nuriana, R. D., & Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika)*. 2(1), 704-709.
- NRC (National Research Council). (1989). *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington Dc : National Academy Press.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender Analysis Of Students Mathematical Communication Skills Based On Gender Differences”. *Edumatica*. Vol: 09 (01), hal: 1–7.
- Pane, N. A. (2018). “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas VIII MTs YPKS Padang Sidempuan”. *Jurnal MathEdu*. Vol: 1 (3), hal: 78–83
- Permata, dkk., (2015). “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Model Pembelajaran TSTS Dengan Pendekatan Scientific”. *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol: 4 (2), hal: 128–133.
- Prasetya, P. N. D. (2014). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar*. Skripsi. FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo, Purworejo.
- Prayitno, S., Suwarsono, & Siswono, T. Y. (2013). *Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya*. Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V. Malang: Universitas Negeri Malang

- Pratiwi, D. D. (2015). "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender". *Al- Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol: 6 (2), hal: 131–141.
- Purba, E. P., (2017). Analysis of the Difficults of the Mathematical Creative Thingking Process in the Application of Problem Based Learning Model Advences in Social Science, *Education and Humanities Research*, Vol. 104, hal : 31-38.
- Putri, I. R., (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Di Kelas VII-D SMP Negeri 4 Magelang. Skripsi. FKIP Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Purwandari, A. S., Astuti, M. D., & Yuliani, A. (2018). Evaluasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel". *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*. Vol: 1 (1), pp: 55–62.
- Qohar, A. 2011. Pengembangan instrumen Komunikasi Matematis untuk siswa SMP. Makalah. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, 16 April 2011
- Ramdani, Y., (2012).Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. (Online). . *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol.13, No.1.
- Ratumanan, T. G., & Theresia L., (2016). Analisis Penguasaan Objek Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 1 (2). hal : 146-154.
- Rusman,. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Rusman,. (2017). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi 2)*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Salam, R. (2017). Efektivitas *Penggunaan* Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*. 20(2), 108-116
- Saputra, H., Muhsin. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bandar Dua. *Jurnal Real Riset*. 4(2), 125-129
- Saputri, G. L., Wardono, & Karisudin, I. (2019). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan 4C dengan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*). *PRISMA 2: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2(1), 563-571
- Shoimin, A., (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta : Ar- Ruzz Media.
- Shoimin, A., (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta : Ar- Ruzz Media.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. Vol. 2(1).
- Siregar, N.R., (2017). Persepsi Siswa pada Mata Pelajaran Matematika : Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyenangi *Game*. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, ISBN : 978-602-1145-49-4
- Sri Hayati, (2017), *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Suprijono, A., (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Gramedia Pustaka Jaya.
- Susanto, A., (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M., (1997). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya : Kencana.
- Trianto, (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.

