

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Evi, C. & Oktarina P.W. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Arviani, H., Dyva, C. & Zainal, A. A. 2021. Peningkatan Kualitas Belajar Siswa dengan Teknik Pomodoro, Cornell Notes, dan Feynman di Sanggar Belajar Professor Kota Madiun. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(1):67-85.
- Asana, T. (2021). *The Pomodoro Technique: How to Boost Your Team's Productivity*. <https://asana.com/zh-tw/resources/pomodoro-technique>.
- Astuti, D., Ganjar, S. & Tri, H. N. I. S. 2018. Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Balikpapan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): 102-113.
- Cahani, K., Effendi, K. N. S. & Munandar, D. R. 2021. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau dari Konsentrasi Belajar pada Materi Statistika Dasar. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4 (1):215-224.
- Gunawan, M. A. 2015. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Handayani, K. 2017. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *SEMNASATIKAUNIMED*. (325-330). Medan: Fakultas Matematika Universitas Negeri Medan.
- Imami, A. I. 2018. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah. *James: Hournal of Mathematics Education and Science*. 1(1): 85-89.
- Iswari, A. P., Ernawati, S. S. & A. G. T. (2022). *The Comparison On Result Of Learning Between Using Conventional Learning Model And Team Accelerated Instruction Subject Drawing Building Construction In Class X TGB SMKN 2 Surakarta*. Diakses 20 Maret 2022, dari <https://jurnal.uns.ac.id/ijcee/article/view/18092>
- Jamilah & Desty, S. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Materi Kalkulus Integral. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 6(1): 56-71.
- Khoiriyah, A. J. & Husamah, H. 2018. Problem-based learning creative thinking skill, problem-solving skills, and learning outcome of seventh grade students. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 4(2): 151-160.

- Khurniawan, A. W. & Gustriza, E. 2019. Evaluasi Capaian PISA 2018: Indonesia Perlu Segera Berbenah. *Vocational Education Policy White Paper*. 1(21): 1-13.
- Kudsiyah, S. M., Eka, N. & Hamidah, S. L. 2017. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi. *Seminar Nasional Pendidikan*. (110-117). Sukabumi: Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- Kurniawan, R. & Budi, Y. 2016. *Analisis Regresi Dasar dan Penerapannya dengan R*. Jakarta: Kencana.
- Masfuah, S. & Ika, A. P. 2018. Pentingnya Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Bersahabat. *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Pendidikan Karakter pada Siswa dalam Menghadapi Tantangan Global*. 178-183.
- Mauluya, M. A. 2019. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.
- NCTM: *Standards for Mathematics: Pre-K to 12*. 2000.
- Nurdyansyah & Eni F.F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Purbaningrum, K. A. 2017. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *JPPM*. 10(2): 40-49.
- Rahmawati. 2020. Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Amal Pendidikan*. 1(3): 254-259.
- Setiani, A. C. 2014. *Meningkatkan konsentrasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VI SD Negeri 2 Karangcegak, Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi, Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Silitonga, P. M. 2014. *Statistik*. Medan: Fakultas MIPA.
- Simamora, R. E., Dewi, R. S. & Edy, S. 2017. Improving Learning Activity and Student's Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*. 33(2): 321-331.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subaryana. 2005. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: IKIP PGRI Wates.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematis STKIP Garut*, 5(2): 148-158.

- Tarwiyah. 2021. Pelatihan Pembelajaran dengan Metode Pomodoro bagi Siswa SMK Immanuel. *Pubarama: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(2): 10-13.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. 2014. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winata, I.K. 2021. Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1): 13-24.
- Yetmawati. 2017. Pengaruh Penerapan Model Demonstrasi terhadap Prestasi Siswa Belajar. *Jurnal Daya Saing*. 3(1): 82-86.
- Yuliana., Hanifah, A.A. & Muhammad, W. S. 2021. Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pembelajaran Daring. *PRISMA*. 10(2): 141-155.
- Yulianto, G. D., I. K. S. & Trija, F. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Pi: Mathematics Education Journal*. 2(1): 7-13.
- Yuwono, T., Mulya, S. & Rosita, D. F. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*. 1(2): 137-144.

