

## ABSTRAK

### **DEBBY MEUTIARA SARI, NIM 4183111001 (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMPN 5 Mandau Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi bangun ruang sisi datar dengan diterapkannya model *discovery learning* berbantuan geogebra di kelas VIII SMPN 5 Mandau. Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus yang mana pada masing-masing siklusnya dilaksanakan sebanyak 3 pertemuan. Subjek pada penelitian ini ialah siswa kelas VIII SMPN 5 Mandau yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah dengan lembar observasi guru dan siswa, serta tes kemampuan berpikir kritis siswa. Tes dilakukan sebanyak 3 kali, yaitu dimana pada awal diberikan tes awal, kedua tes kemampuan berpikir kritis I dan ketiga tes kemampuan berpikir kritis II. Pada tes awal sebelum diberikannya tindakan, terlihat bahwa kemampuan berpikir kritis siswa masuk kedalam kategori sangat tidak kritis. Setelah diberikannya tindakan pada siklus I dan II, terlihat suatu peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa antara tes awal dengan tes kemampuan I, serta dari tes kemampuan I ke tes kemampuan II. Siswa dapat menyelesaikan berbagai permasalahan yang diberikan serta siswa juga mampu dalam menarik sebuah kesimpulan. Pada siklus I hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa secara klasikal ialah sebesar 62,96%, dimana terjadi peningkatan sebesar 62,96% dari yang awalnya 0%. Pada siklus II terjadi peningkatan ketuntasan klasikal sebesar 22,22% yaitu dari 62,96% menjadi 85,18%. Dengan meningkatnya rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa dan telah tercapainya kriteria ketuntasan klasikal maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* berbantuan geogebra dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMPN 5 Mandau.

**Kata Kunci :** Model *Discovery Learning*, Geogebra, Kemampuan Berpikir Kritis, Bangun Ruang Sisi Datar.

**ABSTRACT**

**Debby Meutiara Sari, Nim 4183111001 (2018). *Application Of Geogebra Assisted Discovery Learning Model To Improve Critical Thinking Skills For 8<sup>th</sup> Graded Students Of SMPN 5 Mandau in Flat-Side Geometry Materials***

*The background of this research is because of the low critical thinking ability of students. Therefore, the purpose of this study is to improve students' critical thinking skills in the material of flat-sided geometry by applying the geogebra-assisted discovery learning model in 8th grade of SMPN 5 Mandau. This research is included in the type of classroom action research which is carried out in 2 cycles in which each cycle is carried out in 3 meetings. The subjects in this study were the 8th grade students of SMPN 5 Mandau, totaling 27 students. Data collection techniques in this research are using teacher and student observation sheets, as well as tests of students' critical thinking skills. The test was carried out 3 times, namely where the initial test was given, the second was a critical thinking ability test I and the third was a critical thinking ability test II. In the initial test before the action was given, it was seen that the students' critical thinking skills were in the very uncritical category. After the actions were given in cycles I and II, there was an increase in students' critical thinking skills between the initial test and the ability test I, and from the ability test I to the second ability test. Students can solve various problems given and students are also able to draw conclusions. In the first cycle, the results of the classical student's critical thinking ability test were 62.96%, where there was an increase of 62.96% from the initial 0%. In the second cycle there was an increase in classical completeness by 22.22%, from 62.96% to 85.18%. With the increase in the average critical thinking ability of students and the achievement of classical completeness criteria, it can be concluded that the application of the geogebra assisted discovery learning model can improve students' critical thinking skills at SMPN 5 Mandau.*

**Keywords:** *Discovery Learning Model, Geogebra, Critical Thinking Ability, Flat-Sided Geometry*

