

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Dengan menerapkan pendekatan *Open-Ended* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui sintaks atau langkah-langkah pembelajaran pada pendekatan *Open-Ended*, yakni; Orientasi siswa pada masalah, mendefinisikan masalah dan pengorganisasian, pemecahan masalah, menyajikan hasil serta refleksi dan evaluasi . Masing-masing tahapan tersebut memiliki peran pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Proses penyelesaian jawaban siswa, dalam menyelesaikan soal-soal berfikir kreatif matematis dengan pendekatan *Open-Ended*, dari beberapa literatur menunjukkan tercapainya indikator-indikator dalam menyelesaikan masalah-masalah yang diberikan.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi guru matematika atau calon pendidik di masa mendatang diharapkan dapat melakukan variasi mengajar salah satunya dengan menerapkan pendekatan *Open-Ended*, sehingga tujuan pembelajaran matematika dapat tercapai dengan baik.
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih giat lagi dalam belajar dan terus berlatih khususnya untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.