

ABSTRAK

Benno Saputra Pandiangan, NIM 4161111015, Efektivitas *Blended Learning* Dengan Menggunakan Media Pembelajaran *Edmodo* Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sibolga.

Efektivitas *Blended Learning* Dengan Menggunakan Media Pembelajaran *Edmodo* Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sibolga ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas *blended learning* dengan menggunakan media pembelajaran *edmodo* ditinjau dari motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas xi sma negeri 3 sibolga.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Sibolga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen, dengan jenis penelitian deskriptif analisis dengan menggunakan kuantitatif. Data hasil penelitian ini dihasilkan dari data kuantitatif, kemudian diolah dan dianalisis untuk diambil kesimpulan. Data yang diperoleh merupakan data kuantitatif yang dapat diambil atau dihitung secara langsung yang ditentukan dengan bentuk angka, kemudian diinterpretasikan secara deskriptif yang berkaitan dengan model *blended learning* dengan menggunakan media pembelajaran *edmodo*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa efektivitas *blended learning* dengan menggunakan media pembelajaran *edmodo* sudah dapat dikatakan efektif untuk dilaksanakan di kelas IPA 2 SMA Negeri 3 Sibolga ditinjau dari motivasi belajar siswa. Sedangkan *blended learning* dengan menggunakan media pembelajaran *edmodo* tidak dapat dikatakan efektif untuk dilaksanakan di kelas IPA 2 SMA Negeri 3 Sibolga ditinjau dari hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Blended Learning*, Media Pembelajaran *Edmodo*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Benno Saputra Pandiangan, NIM 4161111015, The Effectiveness of Blended Learning By Using Edmodo Learning Media Is Reviewed From Learning Motivation And Learning Outcomes of Students of Class XI of Sma Negeri 3 Sibolga.

The Effectiveness of Blended Learning By Using Edmodo Learning Media Reviewed From Learning Motivation And Learning Outcomes of Students Class XI of Sma Negeri 3 Sibolga aims to find out how effective blended learning by using edmodo learning media is reviewed from the learning motivation and learning outcomes of students in class XI of state high school 3 sibolga.

This research was conducted at SMA Negeri 3 Sibolga. The method used in this research is experimental, with descriptive research types of analysis using quantitative. The data from this study is generated from quantitative data, then processed and analyzed for conclusions. The data obtained is quantitative data that can be taken or calculated directly determined by the form of numbers, then interpreted descriptively related to the blended learning model using edmodo learning media.

Based on the results of research and data analysis that has been done, it can be concluded that the effectiveness of blended learning by using edmodo learning media can already be said to be effective to be implemented in class IPA 2 SMA Negeri 3 Sibolga judging from student learning motivation. While blended learning using edmodo learning media cannot be effectively attached to be carried out in class IPA 2 SMA Negeri 3 Sibolga judging from student learning outcomes.

Keywords: Blended Learning, Edmodo Learning Media, Learning Motivation, Learning Outcomes