

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

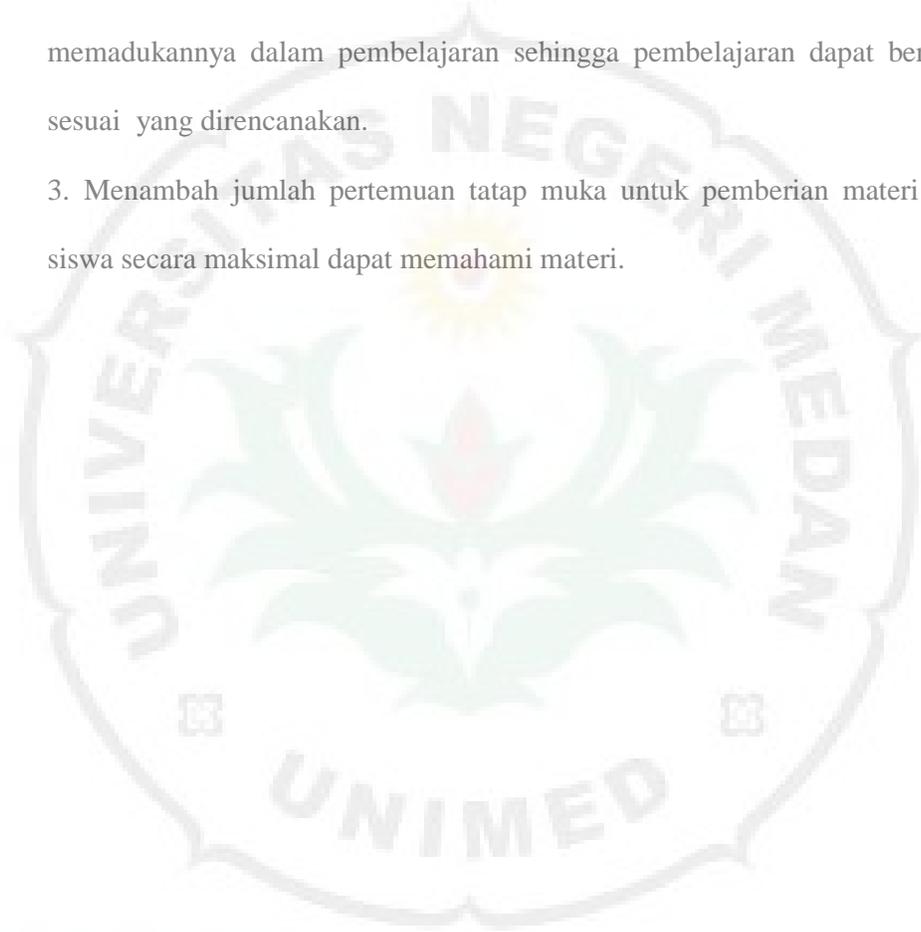
5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa efektivitas *blended learning* dengan media pembelajaran *edmodo* sudah dapat dikatakan efektif untuk dilaksanakan dikelas XI IPA 2 SMA Negeri 3 Sibolga ditinjau dari motivasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil kuisioner motivasi belajar siswa. Sebanyak 30 siswa atau sebesar 83,33% siswa sudah memiliki motivasi belajar minimal kuat dan telah memenuhi kriteria keefektifan yaitu $\geq 75\%$ siswa. Hasil Wawancara juga memperkuat jawaban kuisioner hasil belajar siswa. Sedangkan *blended learning* dengan media pembelajaran *edmodo* tidak dapat dikatakan efektif untuk dilaksanakan dikelas XI IPA 2 SMA Negeri 3 Sibolga jika ditinjau dari hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari nilai akhir belajar siswa bahwasanya hanya sebanyak 4 siswa atau sebesar 11,11% siswa yang mencapai KKM. Jika dibandingkan dengan kriteria keefektifan, maka *blended learning* dengan media *edmodo* tidak dapat dikatakan efektif jika ditinjau dari hasil belajar siswa karena siswa yang lulus KKM tidak mencapai 75%. Nilai akhir hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah karena disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya adalah daya tangkap yang dimiliki masing-masing siswa berbeda, pola belajar siswa yang tidak baik, sikap siswa selama pembelajaran yang cenderung menyepelkan.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan pembelajaran *edmodo* memberikan saran sebagai berikut :

1. Mengemas pemberi materi pembelajaran kepada siswa secara lebih menarik agar siswa tidak mudah bosan.
2. Memaksimalkan penggunaan media pembelajaran *edmodo* dan memadukannya dalam pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berjalan sesuai yang direncanakan.
3. Menambah jumlah pertemuan tatap muka untuk pemberian materi agar siswa secara maksimal dapat memahami materi.



THE
Character Building
UNIVERSITY